

اقرأ ملحق الأخبار الرياضي

- الاحبار المحلية ص ٢-٣
- فلسطين ص ٤
- تربية ص ٥
- اسرة ص ٦
- ثقافة ص ٧
- جامعة ص ٨
- حليل الخدمات ص ٩
- نادي القراء ص ١١
- كلمات : عبد الرحيم عمر
- والزاوية الاخيرة ص ١٢

الأخبار

صفحة ١٢

فلسطين

مستشارية الادارية

راديو طهران : اعتقال جاسوس يعمل لحساب المخابرات الاميركية والاسرائيلية

باريس ١٠ شباط - قال راديو طهران مساء امس ان السلطات الايرانية قت القبض على جاسوس للمخابرات المركزية الاميركية والمخابرات الاسرائيلية ، كان قد نظم في شهر كانون ثاني على المؤامرات الجديدة التي تاتي في المظاهرة الكبيرة تحاك ضد الثورة الايرانية .



عاد الحسين بعد جولته عربية مثمرة

شرف : الجولات استهدفت تنسيق المواقف وتمتين التضامن العربي

عمان - ١٠ و - عاد جلالة الملك الحسين والوفد المرافق الى ارض الوطن بعد ظهر امس بعد ان قام بجولته العربية استغرقت اربعة ايام زار خلالها كلا من المملكة العربية السعودية والكويت والبحرين وقطر وسلطنة عمان .

وتباحث مع قادته حول التنسيق العربي وتحليل التطورات التي يمر بها الوطن العربي وتقييم الوضع الدولي

وقال ان العلاقات بين الاردن وعمان تقوم على التعاون وتبادل وجهات النظر بروح الاخوة العربية وفي اطار علاقات التقوى الاخوة بين المواطنين وبين البلدين الشقيقين .

واجاب سيادة رئيس الوزراء على سؤال حول الاستراتيجية العربية التي يقرها الاردن - للدول العربية فقال ان عناصر الاستراتيجية العربية قد وضعت وتتمثل في تعزيز التضامن العربي وتوسيع دائرة التضامن العربي وتوسيع دائرة التضامن العربي

عمان - ١٠ و - عاد جلالة الملك الحسين والوفد المرافق الى ارض الوطن بعد ظهر امس بعد ان قام بجولته العربية استغرقت اربعة ايام زار خلالها كلا من المملكة العربية السعودية والكويت والبحرين وقطر وسلطنة عمان .

وتباحث مع قادته حول التنسيق العربي وتحليل التطورات التي يمر بها الوطن العربي وتقييم الوضع الدولي

الامير حسن يزور القيادة العامة

عمان - ١٠ و - قام سمو الامير حسن نائب جلالة الملك ولي العهد بزيارة الى القيادة العامة حيث اجتمع بسيادة الفريق الركن الشريف زيد بن شاكرا القائد العام للقوات المسلحة الاردنية

دعوة رئيس الوزراء لزيارة الاردنيين

عمان - ١١ - تلقى سيادة الشريف عبد الحميد شرف رئيس الوزراء وزير الخارجية دعوة لزيارة الاردنيين .

جاء ذلك في رسالة من وزير الخارجية الاردني سامي السيد انريكو لوبين مدير عام النشرة السياسية والمذاهب في وزارة الخارجية الاردنية اسم السيد مروان القاسم وزير الدولة للشؤون الخارجية .

ويحت السيد انقلم مع السيد لوبين الموضع الدولي الراهن والعلاقات الثنائية بين الاردن والاردنيين وسبل دعمها .

ولي العهد يفتتح اليوم ندوة الفكر الاسلامي

عمان - ١١ - افتتح سمو الامير ولي العهد بعد ظهر اليوم ندوة الفكر الاسلامي في الاجتماع الاردني الذي تنظمه وزارة الاوقاف والشؤون والمقدسات الاسلامية بهدف دراسة التأثير الحقيقي للقيادة الاسلامية في المجتمع الاردني ويحث امكانيات الافادة من عصر الايمان في تحقيق الاهداف والتطلعات الوطنية

حالة الطقس اليوم - ارتفاع تدريجي في درجات الحرارة

عمان - الاخبار - ذكرت مصادر الارصاد الجوية انه سيطر ايام تدرجي على درجات الحرارة مع بقاء الجو غائما جزئيا وتكون الرياح شمالية غربية معتدلة السرعة .

الامير حسن يرحي احتفال الاردن بعيد الشجرة

عمان - ١٠ و - احتفل الاردن امس بعيد الشجرة وجاءت هذه الاحتفالات تجسيدا لمعاني الخير والعطاء وتكريسا لقيمة العمل وتقديرا لمساهمة الانسان الاردني في بناء الحضرة والتقدم والتطور .

فقد ترجم المواطنون هذا العيد الى واقع عملي حينما بدأوا بغرس الاشجار في مختلف مناطق المملكة

بيغن : اسرائيل تستعد لمواجهة هجوم سوري محتمل

وقال بيجن انه غير قلق لكنه يتعين على اسرائيل الوقوف على اجبة الاستعداد تحسبالي طاريء . وكشف بيجن مجددا عن ان اسرائيل تقوم فعليا بالاستعداد وقالت مصادر اسرائيلية ان سياسة مصر في نزاع محتمل مع سوريا ستكون حاسمة .

بدء اجتماعات اللجنة المشتركة الفلسطينية المشتركة

عمان - ١١ - بات حثا امس اجتماعات اللجنة المشتركة الفلسطينية المشتركة لدعم صمود الاحل في الاراضي العربية المحتلة وتناقش اللجنة الوسائل الكفيلة بتدعيم صمود الاحل في الاراضي المحتلة والوقوف في وجه المؤامرات والممارسات الاسرائيلية ضد الشعب العربي الفلسطيني .

وزير الاعلام يؤكد استعداد الوزارة للتعاون مع المجلس لخدمة رسالة الصحافة

عمان - ١٠ و - التقى الدكتور سعيد البتل وزير الاعلام في وزارة الاعلام صباح امس بالسيد راكان المجالي نقيب الصحفيين وباعضاء مجلس النقابة الجديد واعرب لهم عن تمنياته بالنجاح في تكوين الاحزاب الصحفية الواحدة ذات التقاليد والاسس التي تتبع من متطلبات واخلاقيات المهنة الصحفية والتي تضع تاسك وحدة الاسرة الصحفية بجميع فئاتها فوق

في لقاء بمجلس نقابة الصحفيين

وزير الاعلام يؤكد استعداد الوزارة للتعاون مع المجلس لخدمة رسالة الصحافة

تأجيل الاجتماع الوزاري لجهة الصمود والتضامن

بيروت - ١٠ شباط - اعلن ياسر عرفات رئيس اللجنة التنفيذية لمنظمة التحرير الفلسطينية في بيروت امس ان الاجتماع الوزاري لجهة الصمود والتضامن الذي كان من المقرر ان يعقد في بيروت امس ان

حاملة طائرات اميركية عملاقة تتجه الى الشرق الاوسط

مدينة الكاب - وكالات - اعلنت السلطات البحرية في جنوب افريقيا امس ان حاملة الطائرات الاميركية العملاقة - نيمتز - دخلت امس المحيط الهندي في طريقها الى الشرق الاوسط ترافقها سفينة حراسة .

وقالت السلطات البحرية في مدينة الكاب ان حاملة الطائرات مرت بطول ساحل جنوب افريقيا بسرعة ٢٨ عقدة .

ويذكر ان الولايات المتحدة عززت وجودها الحربي في بحر العرب منذ بداية الازمة الايرانية الاميركية .

وزارة الحكم تضم ٣٦ عضوا

خادم وطلاس واسكندر يحتفظون بمناصبهم لا تبديل على السياسة في الحقلين العربي والدولي

دمشق - رويتر - اشدر الرئيس السوري حافظ الاسد فجر امس مرسوما يقضي بتشكيل حكومة سورية جديدة برئاسة الدكتور عبد الرؤوف الكسم وعضوية ٣٦ وزيرا وصفها المسؤولون في دمشق بانها وزارة تقنية للاصلاح العام والاستخدام الافضل للامكانيات المحلية وتدعيم الجبهة الداخلية .

وتضم الحكومة الجديدة ١٨ وزيرا ينتمون الى حزب البعث العربي الاشتراكي وتسعة وزراء ينتمون الى الاحزاب الاربعة المؤلفة مع حزب البعث بينهم شيوعيان كما تضم عشرة مستقلين .

وقد بقيت حكومة محمد علي الحلبي التي استقالت في الاسبوع الماضي اشرف انتخاب قيادة قطرية جديدة لحزب البعث - واحتفظت لثانية من هؤلاء الوزراء بحقائبهم الوزارية

بناء سجنين جديدين في نابلس ورام الله

عمان - الاخبار - افادت انباء الوطن المحتل ان سلطات الاحتلال الصهيوني استولت على اراض جديدة في مدينتي نابلس ورام الله لافتتاح سجنين كبيرين في هاتين المدينتين بعد ان عجزت سجونها الكثيرة عن استيعاب المعتقلين من ابناء شعبنا الذين يزداد عددهم يوما .

واضافت الانباء ان سلطات الاحتلال قد رصدت في موارنتها المخيمات لبناء هذين السجنين مما يدل على ان حملاتها الصحفية والارهابية ضد ابناء شعبنا ستزداد شراسة

مع الاخبار

« بيفن ... يهدد للعدوان »

امس الاول وبينما كان وفد البرلمانين المحافظين البريطانيين الذي يزور اسرائيل حاليا في جولة يزور خلالها خطوط الجبهة الاسرائيلية على الجبهة الشمالية ، وقف ضابط اسرائيلي برتبة عميد والقي في الضيوف كلمة قال فيها ان معلومات قد توفرت لدى اسرائيل مفادها ان سوريا ستقوم باعتداء على اسرائيل وامس واليوم على التوالي أعلن جناديم بيفن رئيس وزراء اسرائيل ان على اسرائيل ان تكون في اعلى درجات اليقظة تحسبا من عمل عسكري محتمل قد تقوم به سوريا ، وكان بيفن اراد ان يبرر التحذيرات العسكرية الاسرائيلية على الجبهة الشمالية فقال ان اسرائيل لا تخشى الوضع على الجبهة الشمالية غير انه يقتضي حرجا عاليا من الجذر والحيطة وهذا ما تقوم به اسرائيل الان .

وهذه اللغة ، لغة التخوف من هجوم مزعوم وشيك ، هي اللغة التي دأبت اسرائيل على التكلم بها ، ثم القيام باعتداءاتها دوما تحت

الاهرام .. تروج لاهداف كامب ديفيد في الارض المحتلة

قاهرة - القدس المحتلة - وكالات - وزعت صحيفة الاهرام والصحف الاخرى في اسرائيل كما وزعت صحيفة القدس في القاهرة فكرة مقاومة الاحتلال والعدوان لاول مرة منذ حرب حزيران عام ١٩٦٧ .

وتعتمد الاهرام في مقالها الافتتاحي الموجه الى القراء في الضفة الغربية بان تكون داعية للحوار الاسرائيلي المصري الفلسطيني .

اعلى سعر للذهب في التاريخ

نيويورك - ١٠ شباط - وصل سعر اقفال الذهب امس الى ٧٢٢ر٠٠ دولارا للاوقية متجاوزا بذلك ٧٠٠ دولار للاوقية للمرة الاولى .

ايران : حل قريب للمشكلة الكردية

انقسام رجال الدين حول مرشحي الرئاسة

طهران - وكالات - على غير العادة لم تكن اخبار الامنة الايرانية وفيرة امس كعادتها منذ ان بدأت قبل حوالي شهرين - الاوسيتيدرس واليونانيدرس - الاميركيين في طهران فان ابناء

الوقوف بحذر وقلق

ورغم ان بعض المراقبين يعزرون قلة الاخبار عن تطورات الازمة الى غلق مكاتب وكالاتي - الاوسيتيدرس واليونانيدرس - الاميركيين في طهران فان ابناء

الوقوف بحذر وقلق

ورغم ان بعض المراقبين يعزرون قلة الاخبار عن تطورات الازمة الى غلق مكاتب وكالاتي - الاوسيتيدرس واليونانيدرس - الاميركيين في طهران فان ابناء

ص ۲

١٢٠١٥، كاهنتينا ١١٠ ١٣٠، مندليتا ١٢٠ ١٥٠، بصل ناشف ١١٠ ١٣٠،
بصل اخضر ١١٠ ١٣٠، بصل قنار ١١٠ ١٤٠، ثوم سعر عمان ٤٠ ٦٠،
جزر ٨٠ ١١٠، لفت ٧٠ ١٠٠، شمنبر سعر عمان گستاء ٤٥٠ ٥٠٠، فول
اخرى سعر عمان ١٠ ٢٠، من يدع ٢٠٠ ٢٥٠، مرمية



النازية تبعث من جديد في سجون الاحتلال مصطفى اخيميس : النازيون الجدد يمارسون اقدارهم على ادمغة المعتقلين تأشده الضمير العالمي العمل على انقاذ آلاف معتقل فلسطيني



اجمعت كافة التقارير التي خرجت من سجون الاحتلال الصهيوني على مدى اكثر من ٣١ عاما اي منذ اغتصاب فلسطين عام ١٩٤٨ أن الصهيونية هي شكل من اشكال النازية الحثرية مارستها وتمارسها باجلى معانيها ضد الانسان العربي في السجون الاسرائيلية بهدف تصفية وجوده وطنيا وقوميا . واذا كانت مثل هذه الحقائق قد بقيت طلي الكتمان نتيجة للوقوف على الذي فرضته اسرائيل على نفسها منذ النكبة التي لحقت بفلسطين فان نتائج عدوان حزيران عام ١٩٦٧ كانت اقدر على اختراق هذا الطوق الفخج الممارسات التعصيرية التي تعتبر اساسا ثابتا في مبادئ الصهيونية . ان من يستمع الى الشهادات التي ادلى بها مئات المعتقلين العرب الذين كتبت لهم الحياة بعد ان خرجوا من هذه السجون مشوهين ومصابين بعاهات مستديمة والتقاليد التي كانت تبث فيها المنظمات الدولية كمنظمة العفو من قلب هذه الموابير والاضطرابات التي كانت مرتعا للحوائثات والدواب يدرك ان ما كانت تطبقه الصهيونية ولا زالت من اساليب التعذيب الوحشي لا يمكن لاي نظام فاشستي في العالم ولا حتى النازية ان ترضى على نفسها ممارسة هذه الاجرامات القمعية ضد الانسان والبرية .

صحيح تماما ان لكل مناضل معتقل تجربته الخاصة مع ضباط وشروط المعتقلات لكن هناك حقيقة ثانية يجمع عليها المعتقلون العرب بان المعتقل العربي قبل ان يخرج من معتقله بعد قضاء مدة محكومته لا بد له ان يكون قد مر بمراحل من التعذيب الوحشي لا يقوى على الصمود امامها الا كل قادر على الصمود نفسيا وجسمانيا . امام اساليب الجهنمية .

يقول المناضل مصطفى اخيميس : هناك مراحل قمعية على طريق عملية غسل الدماغ يمارسها العدو الصهيوني في محاولة منه لارهاب هذا المناضل او ذاك بعد القبض عليه لانتزاع ما يعتقد العدو بانه معلومات صحيحة ، وهذه المراحل لا تحدث عادة بمرن فني تتفصص دائما لترويق العدو واساليب ممارساتها المتنوعة في التعذيب .

المرحلة الاولى بعد انتهاء الحركة بين المناضلين وجيش الاحتلال الاسرائيلي يلجأ العدو الى الضرب المبرح بعد ان يكون قد قتل من قتل وجرح من جرح ، فيسوق من كتب لهم الحياة تحت التعذيب الى احد معسكرات الاعتقال المؤقت . والحديث هنا عن معتقل صرفته الذي يعتبر من ابرز معسكرات التحقيق والتعذيب . حيث استحدثت خصيصا للتحقيق

هذه الزنزانات ضوء مسلط على وجه المناضل المعتقل وفي كسل خمسة دقائق ياتي احد افراد الجيش ورجال المخابرات لنعمة من النوم كي يبقى الضوء مسلطا على عينيه ويهحف تحطيمه نفسيا وجسمانيا بالاضافة الى ازالة النوم من عينيه مما يؤدي الى انهيار اعصابه . وفي الليل يقوم رجال المخابرات بتجسير قنابل صوتية في الشبائيك الحديدية المغلفة بالزجاج حيث سرعان ما يتعثر الزجاج في هذه الزنزانات الضيقة من اجل ادخال الرعب في قلوب المناضلين .

المرحلة الثالثة تقوم مجموعة من الضباط المحققين بنقل هذا المناضل المعتقل الى احد الحفر القريبة من زنزاناته ليشاهد مجموعة من القبور يخرج من احد جوانبها قدم لاجل الفدائيين بحذاءه المعروف المعتقل وهو جرحي . واثنا عملية الدفن ياتي ضابط يهودي يدعى الانسانية لينفذ هذا المناضل ثم يرد قاتلا . . . ميت ام تكي ولا امي تكي . . . ليمت انقاذه بعملية بطولية لكن سرعان ما يرفض المناضل الاتصاع بعد ان يحرك ابعاد هذه الاساليب الارهابية .

المرحلة الرابعة - الغاية تبرر الوسيلة مرحلة الاغرامات من خلال الشدخ الجسدي مع الصبية اليهود المنحرفين الذين يؤتى بهم خصيصا لهذا الغرض بالاضافة الى المشروبات الروحية والمخدرات ويعد ان يتضح لسلطات السجن الاسرائيلي انها عاجزة عن اذلال واخضاع هذا المناضل لتجا الى المرحلة الاخيرة . . . المحاكمة الصورية .

كيرش

جسور البرادي، السائر، الأميركية الشهيرة

- أنيقة وجذابة... ترضي طعم من الزينة والجمال على أنوارها
- كان إبداعها والطوبى
- متوفرة بأشكال عديدة لتلائم كافة الأذواق والذكريات
- موديلات بسيطة للديكورات العادية
- سهلة التركيب وأسطرها معقولة
- متينة ولا تحتاج الى الصيانة بعد التركيب

اطلبوا جسور السائر "كيرش" فهي الأفضل...

شركة مواد البناء الأردنية / عمان - شارع السراة ص ٢٦٦ هاتف ٢٤١٩٢



خبر من الوطن المحتل

سلطات الاحتلال الاسرائيلية تعتقل مواطنا عربيا مغتربا في رام الله

تل أبيب - كشفت مصادر دبلوماسية غربية أمس الاول عن ان سلطات لمن الاحتلال الاسرائيلي اعتقلت مواطنا فلسطينيا يحمل الجنسية الامريكية يدعى عيسى حنا بعد زيارة لاهله بمناسبة عيد الميلاد المجيد . وصرح جيم زيجي الناطق باسم منظمة حقوق الانسان الفلسطينية في شيكاغو يو بالهجنة الماضي بان حنا كان يعمل كممثل لاحدي شركات الادوية الامريكية في اثينا ، وأن سلطات الاحتلال الاسرائيلي اقلت القبض عليه في مركز شرطة را ماله الصهيوني حيث ذهب بعد يوم من وصوله لمراجعة المسؤولين فيه بناء على طلب المسؤولين في مطار اللد .

واضاف السيد زيجي انه لم يسمح للقتل للامريكي بزيارة عيسى حنا الا بعد مضي سبعة ايام على اعتقاله . وقال السيد زيجي ان شرطة الاحتلال الاسرائيلي اخبرت القنصل الامريكي بانها ستوجه لحنا عدة تهم منها للعبوة في منظمة غير مشروعة والاجتماع مع بعض اعضاء تلك المنظمة

اهالي قلنديا . . . ابلاغهم بمصادرة ارضي جديدة لهم

القدس - ابليت سلطات الاحتلال الاسرائيلية يوم امس اهالي قرية قلنديا بمصادرة نحو خمسة اكرات من اراضيهم بحجة شق طريق تمر فيها . وقد قرر اهالي القرية اقامة قضية لدى المحكمة العليا لالغاء امر المصادرة . والجدير بالذكر انه سبق لسلطات الاحتلال الاسرائيلية ان صادرت نحو ٧٠٠ دونم من اراضي القرية وخصمها للمشاريع الصناعية الاسرائيلية - عمارت المقاتلة على اراضي قلنديا ولوط في الخرائط الاولى مشروع الطريق القشتي - الخطين اقترحوا ان يكون عرض الطريق في بعض المناطق وكان اهالي بيت حنينا الذين تلقوا اشعارات بمصادرة اراضيهم قد قرروا كذلك اقامة قضية لدى المحكمة العليا لالغاء قرار المصادرة .

استاد شغاف . . . البلدية تنوي الاستقرار في اقامته

القدس المحتلة - قررت بلدية تيدي كوكيك في القدس المحتلة الاستقرار في اقامة استاد الرياضي في شغاف بعد ان تبين لها بان الحكومة لا تتزمت الالتزام بتعهداتها في اقامة استاد بديل في مكان اخر في المدينة . وسيبدأ العمل عندما يتحسن الوضع الاقتصادي . هذا وقد حددت الجمارك الدينية باستئناف المظاهرات ضد اقامة استاد في شغاف لان ذلك سيؤدي الى انتهاك حرمة يوم السبت في منطقة مجاورة لمنطقة سكانهم .

لجنة وزارية اسرائيلية تقرر الاستفتاء عن ٢٥٠٠ موظف

القدس المحتلة - قررت اللجنة الوزارية لتنظيم شؤون العمل الحكومي الاستفتاء عن ٢٥٠٠ موظف حكومي خلال فترة اقصاها شهر نيسان القادم وذلك لضمان حملة تقليص النفقات الحكومية .

رئيس جمعية الهلال الاحمر في رام الله يستذكر حوادث غزة

را ماله - ارسل حزب حرب رئيس جمعية الهلال الاحمر في رام الله بركة الى الدكتور حيدر عبد الشافي رئيس جمعية الهلال الاحمر في غزة اعرب فيها عن استنكار الجمعية للحوادث المؤسفة التي وقعت في غزة مؤخرا وخاصة الاعتداء على مقر جمعية الهلال الاحمر ومؤسساتها ومكاتبها واعرب عن تأييده للهيئة الادارية للجمعية كما طالب بالكشف عن الوجه الحقيقي التي تقف وراء هذه الحوادث والتي تنيف الى طعن الوحدة الوطنية وتفرقة ابناء الشعب الواحد .

اعلانت الى الزملاء المهندسين

التراما بالمادة ٢١ من قانون نقابة المهنيين رقم ١٥ لسنة ١٩٧٧ قرر مجلس نقابة المهنيين الطلب من كل زميل لم يسد رسوم الاشتراك السنوي لسنة ١٩٨٠ ان يبادر الى تسديدها وحتى موعدا اقصا يوم الخميس الموافق ٢١-٨-٨٠ ويرغب المجلس ان يذكر الزملاء بان الفقرة ١ من المادة ٢٢ من القانون تنص على ان كل من تجاوز امواله المهنة الفسدة دون ان يدفع الرسم السنوي قبل الموعد المحدد في المادة ٢١ من هذا القانون يدفع رسما اضافيا قدر نصف الرسم المطلوب منه .

أمين السر

ويتابع المناضل مصطفى اخيميس ذكرياته عن سجون الاحتلال بقوله ان الادلة على نازية وفاتية مدرء السجون كثيرة ومعروفة فديمير سجن عسقلان - حيوت - وثانيه هانمون ثمانيان نازيان - يمارسان التعذيب في اقذر صورة الشقة .

اتنا نشاهد المنظمات الانسانية العربية والعالية لوضع حد لمعده الممارسات اللاانسانية ضد المناضلين انعرب في سجون الاحتلال الاسرائيلي وممارسة كافة الضغوط لوقف هذه الاجرامات القمعية على الارض العربية ، فقد كانت اسرائيل تعمل من اليهودي اللص قسي للاتحاد السوفياتي بعد اعتقاله متلبسا بالجريرة ويقضيا بالرشوة والسرقة بطلا قوميا وتخسر لكونتفرس الامريكي وابواق المعايير الصهيونية في امريكا والخارج من اجل منع ارسال القمح

١ - احتقار الشخص ككائن ب - كي لا يعرف زملائه انه مطلوب للتحقيق خوفا من ان يكون هناك اي تمييز بين المعتقلين او اشارات يتفقون عليها فيما بينهم بحذف عدم الادلاء بآية معلومات للعدو . ج - كان مسكر صرفه للتحقيق للخيول . . . اقلت سلطات الاحتلال الاسرائيلي بتقسيمه الى زنزانات من اجل اذلاله ومساواته بالحيوانات التي كانت تعيش في هذه الاسطبلات في ذلك العهد البغيض التي تكلفت الصهيونية بالاستمرار به في اقيح صوره التي تخون من الشاعير الانسانية .

كلمة الى الضمير العربي والاصلي يقول المناضل مصطفى اخيميس الذي افرج عنه بفعل عملية النورس - مناشدا الضمير العربي والعالي الوقوف الى جانب المعتقلين العرب في محتهم تمارس اقسى واشد انواع التعذيب البشري . . . الكلاب تنقل للعلاج والنفاحة بينما المناضل المعتقل عندما يفرض عليه الذهاب الى الوحدة الصحية للعلاج يضرب ضربا مبرحا من قبل الحراس حتى ان كثيرا من المناضلين المرضى كانوا يرفضون الذهاب الى الوحدة الصحية لانه قبل ان يصل المعتقل المريض الى العيادة يكون قد تعرض الى الضرب بالهراوات والعصي وهو في طريقه الى العيادة .

والادلة على ذلك كثيرة فقيادة الاضراب في سجن عسقلان عام ١٩٧٦ معدي بسيمو وعبد الله الجعري وجبر عمار ومحمد حمدان مخير دليل على المعاناة وانحر والمرض الذي يعاني منه هؤلاء المناضلين بفعل التعذيب والقمع في داخل السجون وعلى الطريق الى العيادات وفي قلب العيادات التي يعالجون فيها

مسالك فاضرة للبحر

تل أبيب - ذكرت صحيفة هارتي انه سيتم حتى نهاية هذا الشهر اقامة المستوطنة الجديدة في الخليل والتابع لكرات اريج . وسيتم منح تسميات كبير للراغبين في الحصول على هذه المنازل لغرض الاسرائيليين بالكن في الخليل . ويتم اقامة ٧٠٠ وحدة سكنية شرع مؤخرا في الاعداد لاقامة المرحلة الاولى منها ، وتتكون من ١٥٠ وحدة وستكون كل وحدة من ٥ غرف .

طابق واحد وما هو جدير بالذكر ان هذا المكان الجديد الذي تقرر فيه اقامة منازل فاخرة من طابق واحد في الاراضي المحتلة بعد خطة التقليل من اذ ان هذه المباني تزيد كلفتها بنسبة ٣٠ في المائة عن ابلاني القدام . ومن ناحية اخرى ذكرت صحيفة دافار انه على الرغم من القرار الذي اتخذ بتقليص مشاريع البناء الا ان ادارة وزارة الإسكان قررت في نهاية الاسبوع الماضي

فدمنة السنة

لعت صفح الوطن المحتل المواطنين المرحومين

- القدس : السيدة ثرياعيد الشكور الطويل عن عمر يناهز ٦٥ عاما .
- حيلة : السيد عبد الرحيم مبراهيم ابو حدة عن عمر يناهز ٩٠ عاما .
- القدس : السيدة ام سمر زوجة مصطفى ابراهيم التميمي ققيليل : الحاج احمد داود الشنطي - ابو جلال - عن عمر يناهز ٧٥ عاما .
- حارس : ناليس : الحاج عبد الحلي عبد سليمان - ابو الامين - عن عمر يناهز ٧٥ عاما .
- القدس : السيدة فريا حن النشاشيبي عن عمر يناهز ٧٠ عاما .
- ناليس : السيدة صفا راغب زيد - ام عفيف - ارملة المرحوم ناصر الطاهر عن عمر يناهز ٨٠ عاما .
- طولكرم : المري القاضل عبد المجيد ياسين ابو زهير .
- ناليس : جينافوط : السيد عبد الرحمن الحاج مصطفى عن عمر يناهز ٨٠ عاما .
- غزة : السيد راغب طه شقورة - ابو يوسف - .
- القدس : الشاب حنا نمر الله نفاع عن عمر يناهز ٥٤ عاما .
- رام الله : كوير : السيد مصطفى محمود الشلاوي البرقوثي - ابو محمد - عن عمر يناهز ١٠٥ أعوام .
- جنين : الحاجة أمينة محمد رسول الكنج عن عمر يناهز ٨٨ عاما .
- غزة : السيدة نظيرة شاكر عبد الواحد - ام درويش - عن عمر يناهز ٩٠ عاما .
- بيت حنينا : السيد اسماعيل مصطفى عياد - ابو مصطفى - عن عمر يناهز ٦٨ عاما .
- عنيتا : السيد عبد الكريم احمد نمر بركات - ابو صبحي - عن عمر يناهز ٧٠ عاما .
- ناليس : السيدة سعاد فريب حمدان زوجة علي محمد قمبر عن عمر يناهز ٦٥ عاما .
- ابو خيس : الحاج عمر محمد سلمان محسن ابو الخطاب عن عمر يناهز ٤٥ عاما .

٥

الكويت تطرح تجربة التعليم في ندوة للتخطيط التربوي

الكويت تطرح تجربة التعليم في ندوة للتخطيط التربوي. على المشكلات التعليمية حيث ساهم المشاركون في التنبؤ بالمشكلات التي تواجهها الكويت في مجال التخطيط التربوي. وزير التربية الكويتي في التشكيل الوزاري الجديد.

طرح الكويت على الندوة التدريبية التي عقدت في عمان بالأردن حول التقنيات الجديدة في التخطيط التربوي تجربتها في التخطيط التربوي. وزير التربية الكويتي في التشكيل الوزاري الجديد.



والعالم العربي والتعليم الأردني وأطلع على مشروع الأردن بالنسبة للخطة التعليمية وأعرب عن أمله بأن يفهم المسؤولون العرب في وزارات التربية فكرة الخريطة التعليمية لأن لها فوائد مهمة. علما بأن الكويت بدأت تخطط للمشروع عن طريق إعداد لوائح تعليمية لهذه الغاية كما تمتد على المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم وقد عالجت الندوة المشكلات في هذا المجال.

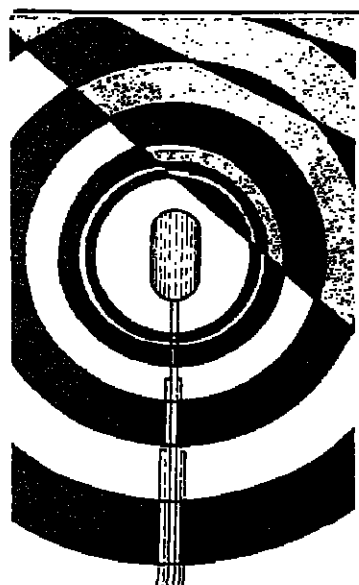
مراقب التخطيط والمتابعة السيد مسعود الهملان ممثل الكويت في هذه الندوة التي شارك فيها حوالي عشرين مندوبا يمثلون البحرين وقطر والعراق والسعودية والسودان وفلسطين وسوريا والأردن وتونس والجزائر والكويت والصومال والمغرب إضافة للمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم وقد عالجت الندوة المشكلات في هذا المجال.

الديمقراطية في الأجواء المدرسية



ان يقوي روح الجراة على مستوى مجتمع خيخي لا وزر قاعة الدرس والديمقراطية من هدفها الصالح العام للمدرسة ضمن ناحية تنبؤ لدى الطالب حب المبادرة بالاعتماد على نفسه في مواجهة المشاكل التي تواجهها. من هذا نرى أهمية الديمقراطية في المدرسة. فالتأخر في الديمقراطية سوف يتفق على يوم من أيام الأسبوع وهناك سوف يكون معارضين والسبب يكمن في مصلحة الشخصية وهم حتما سيكونون قلة بمعنى شواذ والشاذ لا يليق القاعدة وإعطاء الحرية المطلقة من هدفه التحسين لنسب اعطي الطلبة حرية ابداء آرائهم في مقصف المدرسة من حيث نوعية المأكولات التي تقدم فيها لجعل الخدمات الصحية جيدة لصالح الجميع. من هنا نرى أهمية الديمقراطية في الأجواء المدرسية. تلعب دورا حاما في إيجاد الأفضل ولتحسين النافع لأصالح العام.

لعل المرء يدرك في شيء من الحقيقة على وجه السباب - في وصف حلقة من الحلقات التي تلف حياة الإنسان القروية المستقلة من أي مجال وفي طرف من طرف الحياة السائبة في عصر من الزمان ومن هذه الحلقات ما يسمى بالديمقراطية التي لها معانيها مترامية الأطراف في عدة اتجاهات مختلفة فالديمقراطية على مستوى مثلا تعني الحرية وعلى مستوى آخر مثل الدولة تعني حكم الشعب للشعب وإبداء الراي في أي مجال من المجالات أو يوجز تلشد أو كبت لحرية الفردية على نطاق أيقين من الأول فالديمقراطية في أوجها المدرسي تعني إعطاء الطالب الحرية الكاملة في إبداء رأيه في أي موضوع يطرح ضمن نطاق الصف والمدرس بدوره يقوم بتقييم هذا البراي بمشاركة طلاب الصف الآخرين. وهذا من شأنه ان يبعد صفة الاستمزاز من الدرس عند الطالب لا شك في ان هذا أيضا من شأنه



العراق تسجيل الفعاليات المدرسية معهد التدريب التربوي يقوم حاليا بتوزيع أجهزة الفيديو للتسجيل والبث وأجهزة تلفزيونية على المحافظات كافة لتمكينهم من تسجيل الفعاليات مباشرة وإمادتها بثها ثانية في مواقع مختلفة من المحافظة. ويعمل المعهد حسب برنامج مخطط لتوفير الأجهزة وأدخال أحدث التقنيات التدريبية في ميدان التدريب. كما سيعمل على توفير أجهزة تسجيل للمحافظات لتسجيل الفعاليات المدرسية.



ولكن المهم ان لا يزداد ويتضخم اعداد هؤلاء على حساب الأفضل والناجح. والتأهيل من القطاع الطلابي في مجتمعنا. وهذا يفرض علينا ابناء وامهات ومعلمين ومربين ان نتشدد لدرجة التصب للاحق والعدل وتكافؤ الفرص. فلا ننصير انسانا سويا يرغب ان يختلط عليه الامر فلا نعود نفرق بين الابيض والاسود والصواب والخطا والاجتهاد والالتزام والحق والباطل. وحتى يكون شعار الشخص المناسب في المكان المناسب والبقاء للأفضل - يجب ان نحصر على تغيير وتجديد وتطوير وسائلنا التربوية بما يحقق اهدافنا ويخدم قيمنا. واختلاطنا ومثلنا في افراح المجال واتاحة الفرصة لكل صاحب مقدرة ان يثبت ذلك وبالمقابل تضييق المجال الى اقصى حد ممكن في وجه اللامعارة واللامقدرة التي قد يدعيها زورا وبهتانا من لا يستحقها. وإذا كانت الحياة على اتساع مسرحها والمجتمع على تنوع واختلاف أفرادها فرما وحظوظا تسمع بافراز - الشخصية الفعالة - والتسمية للدكتور حامد عمار فان التربية العادلة والمخطط لها يجب ان لاتسمح ان يمر من غريبالها صاحب حظ او غشاش هاو او محترف. واننا نتمنى ان تكون الحياة الدراسية تجربة وفرصة لكل انسان في بلادنا لممارسة النزاهة ومعايشتها على أمل ان تصبح جزءا من شخصيته عندما يتخرج للحياة العملية فيصبح قدوة تشع الخير على من حوله. ووسائل تقييمنا التربوية تحاول تخطيطا وتطبيقا ومتابعة ان تخلق الارضية والمناخ المناسب لتعميق هذا الاتجاه بقدر ما تسمح وتستطيع النفس البشرية من موضوعية وتجرد.

محمد الحسانات

المنظمة العربية للتربية تجدد عهدها العام

ط - نقل مقر وفعاليات مركز مرس اللبان والمكتب الاعلامي للعلوم والتكنولوجيا من القاهرة لدول عربية أخرى، ومهمها يمولان من منظمة اليونسكو. سابعاً : تشكيل لجان وطنية في الدول العربية التي لم تشكل فيها بعد. ثامناً : تعيين مدعوبين دائمين لكل دولة عربية لدى المنظمة فسي مقرها الجديد. ثامناً : التصور الشامل لنشاطات المنظمة على المدى البعيد. وقد قدمت وثيقة للمؤتمر وتقرر احالتها للدول العربية لدراساتها واتخاذها ملاحظاتها. ١ - المواد المتعلقة بعقد اجتماعات المنظمة. ٢ - ابحاث وإدارات وأجهزة جديدة تطلعيها العمل في المنظمة مثل ادارة خاصة للاعلام، المكتب الاعلامي للمنظمة لشرق افريقيا، معهد الخرطوم الدولي للغة العربية، معهد الخطوط، المركز العربي للتقنيات التربوية وغيرها. ٣ - تعديل المواد المتعلقة بمقر معهد البحوث والدراسات العربية - الذي نقل لبقاد - ومعهد الخطوط - الذي نقل للكويت - والبحوث التربوية في الوطن العربي. ٤ - الاهتمام بالبحث التربوي وتشجيعه وتوحيد مصطلحاته - واجراء مسح شامل للدراسات والبحوث التربوية في الوطن العربي. ٥ - تحديد المشكلات التربوية في العالم العربي لوضع الحلول اللازمة لها. ٦ - اصدار مرجع للتجارب الرائدة في محو الامية وتعليم الكبار في بعض الاقطار العربية لتعميم الافادة منها. ٧ - استخدام التقنيات الحديثة في مجال التوثيق والمعلومات كالحاسب الآلي. ٨ - منح الاثار في البلاد العربية وتوثيقها.

١ - المواد المتعلقة بعقد اجتماعات المنظمة. ٢ - ابحاث وإدارات وأجهزة جديدة تطلعيها العمل في المنظمة مثل ادارة خاصة للاعلام، المكتب الاعلامي للمنظمة لشرق افريقيا، معهد الخرطوم الدولي للغة العربية، معهد الخطوط، المركز العربي للتقنيات التربوية وغيرها. ٣ - تعديل المواد المتعلقة بمقر معهد البحوث والدراسات العربية - الذي نقل لبقاد - ومعهد الخطوط - الذي نقل للكويت - والبحوث التربوية في الوطن العربي. ٤ - الاهتمام بالبحث التربوي وتشجيعه وتوحيد مصطلحاته - واجراء مسح شامل للدراسات والبحوث التربوية في الوطن العربي. ٥ - تحديد المشكلات التربوية في العالم العربي لوضع الحلول اللازمة لها. ٦ - اصدار مرجع للتجارب الرائدة في محو الامية وتعليم الكبار في بعض الاقطار العربية لتعميم الافادة منها. ٧ - استخدام التقنيات الحديثة في مجال التوثيق والمعلومات كالحاسب الآلي. ٨ - منح الاثار في البلاد العربية وتوثيقها.

١ - المواد المتعلقة بعقد اجتماعات المنظمة. ٢ - ابحاث وإدارات وأجهزة جديدة تطلعيها العمل في المنظمة مثل ادارة خاصة للاعلام، المكتب الاعلامي للمنظمة لشرق افريقيا، معهد الخرطوم الدولي للغة العربية، معهد الخطوط، المركز العربي للتقنيات التربوية وغيرها. ٣ - تعديل المواد المتعلقة بمقر معهد البحوث والدراسات العربية - الذي نقل لبقاد - ومعهد الخطوط - الذي نقل للكويت - والبحوث التربوية في الوطن العربي. ٤ - الاهتمام بالبحث التربوي وتشجيعه وتوحيد مصطلحاته - واجراء مسح شامل للدراسات والبحوث التربوية في الوطن العربي. ٥ - تحديد المشكلات التربوية في العالم العربي لوضع الحلول اللازمة لها. ٦ - اصدار مرجع للتجارب الرائدة في محو الامية وتعليم الكبار في بعض الاقطار العربية لتعميم الافادة منها. ٧ - استخدام التقنيات الحديثة في مجال التوثيق والمعلومات كالحاسب الآلي. ٨ - منح الاثار في البلاد العربية وتوثيقها.

الامتحان وتكافؤ الفرص

أود من خلال هذه الانتظاعات ان اؤكد على مجموعة سليبات حريا بنا ان نكون على وعي منها تمهيدا لتخلصنا منها ، وان يكون موقفنا واضحا وحازما منعا لهذه العيوب من ان تتسرب الى شخصيتنا ويصبح جزءا منها حافظا على نقاء صورة ومثل وقيم - انسان المستقبل - الذي نريد ان نعتر به ونفتخر .

ففي مدارسنا كما في معاهدنا المتوسطة والعليا نلاحظ بكل اسف اعدادا تتزايد من الدارسين تريد ان تغش في الامتحان وتحاول ان تجد لنفسها شتى المبررات العاطفية والعقلية والاجتماعية دون حرج كبير بهدف تبرير فعلتها والتي لا يمكن الدفاع عنها من منطق تربوي واخلاقي ومنطقي فالهدف من الاختبار هو تقييم لجهد التلميذ والطالب يتم في اطار ومناخ فرص متكافئة للجميع ، تماما كالسباق الذي يبدأ من خط متساو لكل المتسابقين لتكون النتيجة الفائزة من نصيب من استحقها جهدا وعرقا وطاقا ومقدرة ذاتية بذلت في الميدان .

كذلك نتصور نتيجة الدارس الناجح ان تكون محصلة لجهد وسهر وواجتهاده ، لا نتيجة لقصاصات السورق والمنسدة والموزعة هنا وهناك او النظر في أوراق الجيران بينما وشمالا يتواطؤ مسبق او التوصل المذل من معلم المباداة او المراقب في قاعة الامتحان .

فحين نتصور القياس والتقييم التربوي مناخا صحيا نظفيا متكافئا يأخذ فيه كل ذي حق حقه عن جدارة واستحقاق لا مناخا ملوثا يقبل القاييس بحيث يجعل المتكافؤ مقبدا والمتوسط متفوقا والراسب ناجحا وكنا نتندر بسماع القسير يعيش ويتسلق في مثل هذا الجو الملوث ونعتبر بحماس ان لدينا من المناقب الاخلاقية والحصانة الطبيعية ما يحميها من اجتياز مرحلة الدراسة بدون جهد ذاتي والنجاح على حاسا بالآخرين او اللجوء الى طرق اقل ما يقال فيها انها غير شريفة .

ونحن على وعي بان مجتمع يمكن ان يفرض من افرادة فئة نظرتها ومقاييسها ووسائلها للنجاح تختلف وتتناقض مع ما تعارف عليه عامة الناس من مقاييس ومعايير صحيحة للنجاح

كلمة الحق

السياسة التعليمية لوكالة الفتوح يعرف ان هيئة الامم المتحدة تقوم عن طريق احدى وكالاتها بتقديم خدمات من أبرزها الخدمات التعليمية لايام الشعب العربي الفلسطيني الذين حرمتهم الصهيونية العالمية المدعومة من الاستعمار من اعز ما يملك الانسان . فاذا نظرنا الى حجم هذه الخدمات لوجدناها لاتف بالحد الأدنى من المتطلبات التربوية التي يفترض ان تقدم لاطفال شعبنا الشرد ان انا مجازر سياسة الوكالة التربوية مستمرة في مسلسل مرير لا يتوافق مع تطلعات الاجيال الفلسطينية التي تتعرض ان تغرق قضيتها وبالكلمة المتوجهة على الوجدان العالي .

ان هذه السياسة التربوية التي تتمشى بها الوكالة تدفع بالآلاف من الاطفال الفلسطينيين الى الظلام من خلال خطة شيطانية تقوم على تحويل المدارس الى مراكز للتجليل انا لا نرى خطة تربوية واضحة تعتمد على الوكالة والخطة الخفية تستهدف تجعيل الانسان الفلسطيني واحباط قدراته الذاتية وهي لاتولي اي اهتمام لتطوير النظام التربوي وحل مشاكله التي تتفاقم سنة بعد سنة ودفع العاملين في القطاع التربوي العيش في قلة قدام على مستقبلهم ومستقبل عائلاتهم حيث تظهر الوكالة في مطلع كل عام دراسي باثارة المتاعب في وجوه العاملين وهو مسلسل أصبح معروفا لكل ذي عينين .

ان الوكالة في الاردن تقيم معهدا يطلق عليه معهد التطوير وكيف نصدق هذا التطوير اذا كان القائمون عليه غير قادرين ان ينسوا بيئت شفه عما يسمى بالتطوير ، واين هي مجالات ابحاثه ؟ وماهي الجهات التي تقدم لها هذه الابحاث وتلك النتائج ؟ ثلماذا الكثرة من القرارات على كل العاملين في الوكالة بعدم اللجوء الى تقديم معلومات لاية جهة كانت ؟ ومن الذي يصدر مثل هذه التعليمات ؟ وهل الوكالة تشمل بها تسمية غير هيئة الامم ؟؟

والا لماذا تصر على ان تكتم افواه العاملين لديها؟ اليس ذلك خدمة لرغبات وطموحات جهات بعيدة كل البعد عن طموحات ابناء القضية ؟ بعد كل هذه التساؤلات هل لنا ان نسمع كلمة الفصل من الاخوة المعلمين الذين تمارس عليهم ايشع اساليب القهر ؟ وعد السباح لهم بحرية الراي بان ياندروا الى فصح هذه الممارسات ولن نبخل عليهم ان نكون الى جانبهم ونحمل قضيتهم في افئدتنا . غالب



الاسم : مشهور محمد حسين محمد تاريخ الولادة : ولد في قرية صانور - لواء جنين في الثاني والعشرين من كانون الثاني عام الف وتسعين وثلاثة وستين تلقى دراسته الابتدائية في مدرسة صانور الابتدائية ، ثم انتقل مع العائلة للسكن في مدينة جرش حيث مكمل دراسته الابتدائية في مدرسة زيد بن حارثة الابتدائية . وبعد ان انتقل مع العائلة الى مدينة الزرقاء حيث اكمل دراسته الاعدادية في مدرسة حي معصوم . ودرس الان في مدرسة الزرقاء الثانوية الاولى في الصف الثاني الثانوي العلمي . الهواية : المطالعة ، القيام بالرحلات وركوب الخيل . الامنية : تحرير الوطن من ايدي الفاسقين ، واكمال دراسته العليا في مجال الطيران . حكمه يؤمن بها : اساس العلم المعرفة . والسعادة غاية الحياة

سلطة وادي الاردن اعلان الحاجة الى ملاحين وميكانيكيين ديزل

تعلن سلطة وادي الاردن عن حاجتها الى ملاحين وميكانيكيين ديزل للعمل على قوارب سياحية في البحر الميت سعة القارب ٨٥ راكب ويعمل على محركات ديزل . يشترط في المتقدمين ان تكون لديهم خبرة سابقة ولاتقل عن خمسة سنوات في هذا المجال، فعلى من يجد في نفسه الكفاءة لاي من الوظائف المذكورة اعلاه مراجعة سلطة وادي الاردن - الادارة العامة مصطحبين معهم كافة الاوراق الثبوتية والشهادات العلمية والعملية في موعد اقصى ١٣١-١٢-١٩٨٠ .

عمر عبد الله دخقان رئيس سلطة وادي الاردن

بسم الله الرحمن الرحيم اعلان

١ - تعلن قيادته العامة للقوات المسلحة الاردنية عن حاجتها الى (٢٠٠٠) الفني ميل اسلاك د/١٠ (٧٥٠) سبعمائة وخمسون بكوة كود كيبيل وحسب المواصفات المبينة على متن كشف مواد الطلب لا/٨٠/٢٠١٢ .

٢ - على المناقصين الراغبين بدخول المناقصات مراجعة مديرية سلاح اللاسلكي الملكي اثناء ساعات الدوام الرسمي في القيادة العامة للاطلاع على المواصفات المطلوبة مصطحبين معهم رخص المهن .

٣ - ثمن نسخة العطاء (٢٠) ثلاثون دينارا غير مستردة . ٤ - تعز كل مناقصة محليه بكفالة مالية أو شيك مصدق بقيمة ١/٠ من قيمة المواد المطلوبة .

٥ - تقبل المناقصات من اليوم وحتى الساعة ١٢٠٠ يوم ١٩٨٠/٢/٢٤

بسم الله الرحمن الرحيم اعلان مناقصة

تعلن مديرية الخدمات الطبية الملكية للقوات المسلحة الاردنية عن حاجتها الى - افلام الاشعة - . على الراغبين بالاشتراك في هذا العطاء مراجعه - كن العطاءات في مديرية الخدمات الطبية الملكية مدحجين معهم رخص المهن اللازمة لاستلام دعوة العطاء . تقبل المناقصات لغاية الساعة العاشرة من صباح يوم الثلاثاء الموافق ١٩٨٠-٢-١٢ .

ترفق العروض بتمامين وقدره ١٠ بالثمة عشرة بالثمة من قيمة المواد ولاينظر باي عرض بدون تامين علميا بان ثمن نسخة العطاء عشرون دينار اردنيا غير مستردة .

ملاحظة : - على المتقدمين ان يكونوا من المستودعات والشركات الطبية المسجلة لدى الجهات المختصة والمسوح لها بتعاطي مثل هذه الاعمال وعلى ان تكون مسجلة ومعتمدة لدى مديرية الخدمات الطبية الملكية .

ضيفة الأسرة



الاسم : ماجدة ناصر نجيب
العمر : ١٤ سنة
العمل : طالبة في الجامعة الاردنية
الدراسة : كلية التربية - علم النفس
الامنية الخاصة : انتهاء الدراسة الجامعية
الامنية العامة : أن يسود السلام العادل في منطقتنا .

الشاعر العربي المفضل : توفيق زياد
الشاعر الاجنبي المفضل : يابلو نيرودا
الروائي العربي المفضل : الكاتب السوري حنا مينه
الروائي الاجنبي المفضل : أرنست همنغواي
الحكمة التي تؤمن بها : أضحك تضحك لك الدنيا .

رايتها بمستوي التعليم في الجامعة : جيد
ملاحظة ترغب في الاخذ بها : تخفيف عدد الطلبة المسجلين في المادة الواحدة
رايتها بالتعليم المختلط في الجامعة : سيكون حال الاختلاط في الجامعة على نحو افضل فيما لو كان الاختلاط منذ البداية في المدرسة .

رايتها في الطلاب في الجامعة : يحاولون تفهم المرحلة للدراسة الجامعية بعد تجاوز مرحلة الدراسة الثانوية
مجال العمل الذي ترغب فيه بعد التخرج : في الميادين الاجتماعية .

رايتها فيما قدم للطفل في عامه الدولي : اقيمت بعض الاحتفالات خلال العام المكرس للطفل ، لكنها ترغب في أن لا يكون هذا الاهتمام بالطفل اهتماما موسميا ، إذ يجب أن نعتني بالطفولة دائما وفي كل الاوقات
مشكلة تواجهها في الجامعة : المواصلات
رايتها في مستوي السياحة في الاردن : ينقصها تقديم عروض فولكلورية اردنية تمثل الاردن ، ونأمل أن تحظى هذه الملاحظة باهتمام الجهات المعنية .

كيف نفهم وننوع التقليد عند الاطفال؟



البنت المكياج وتلبس حذاء امحا ونظاراتها ... هذا في سن ٣-٤ سنوات .
بعد ٤ سنوات يرتقي التقليد الى التفكير الذي هو اساس تكوين المبادئ والضمير الحي ، وهنا يجب الحذر فالبنت التي تكون امها صريحة ومصادقة في كلامها تقلدها والعكس صحيح وهنا يصبح من الضروري عدم التذنب في تعامل الكبار امام الاطفال وانما يجب الثبات على كل ما هو اخلاقي وانتقاء الالفاظ حتى يصبح هذا كله عادة عند الاطفال .

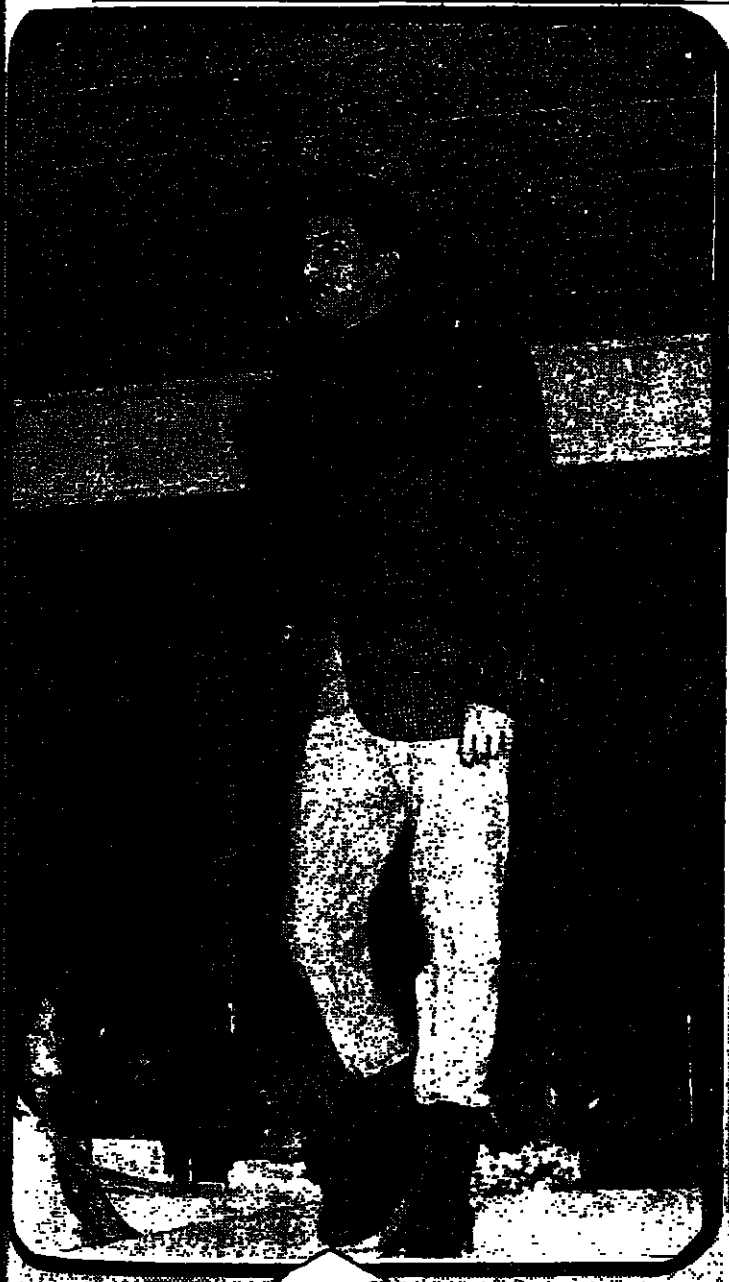
التقليد علاج نفسي
ان اهمية التقليد وصلت في الطب النفسي الحديث الى حد انه بات يستعمل كعلاج للاطفال الذين يعانون من التخلف العقلي . فلاب والام هما بمثابة الجذور للانسان الذين هم اشبه ما يكونون بالاعضان وكلما ارتوت هذه الجذور بالجوس العاطفي وسلوك المحبة والعطف والتعاون والانطلاق كلما اكتسب الاطفال هذه الصفات عن طريق التقليد .
كما ان شغل اوقات فراغ الكبار يلعب - الحل والتركيب - وفك

لو عرفت الاميات ان شقاوة الاطفال هي اساس كل تمرينات الكبار وهي ايضا اساس تكوين القيم الخلقية والدينية والاجتماعية عند الطفل لعلنا الف حساب قبل كل حركة تواجه بها هذه الشقاوة او كل كلمة تنطق بها .
ان شقاوة الاطفال التي تبدا بتقليد الكبار هي ميل فطري يوجد لدى جميع الاطفال وهو اساس التعليم فالطفل يبدأ في سن مبكرة بتقليد الكبار بأصواتهم وحركاتهم او يقلد ضم الشفاه وحركة الفم عموما ثم ينطق . فاذا كان موجودا في بيئة عربية ينطق اللغة العربية وهو نفسه لو وجد في وسط انكليزي او فرنسي او هندي

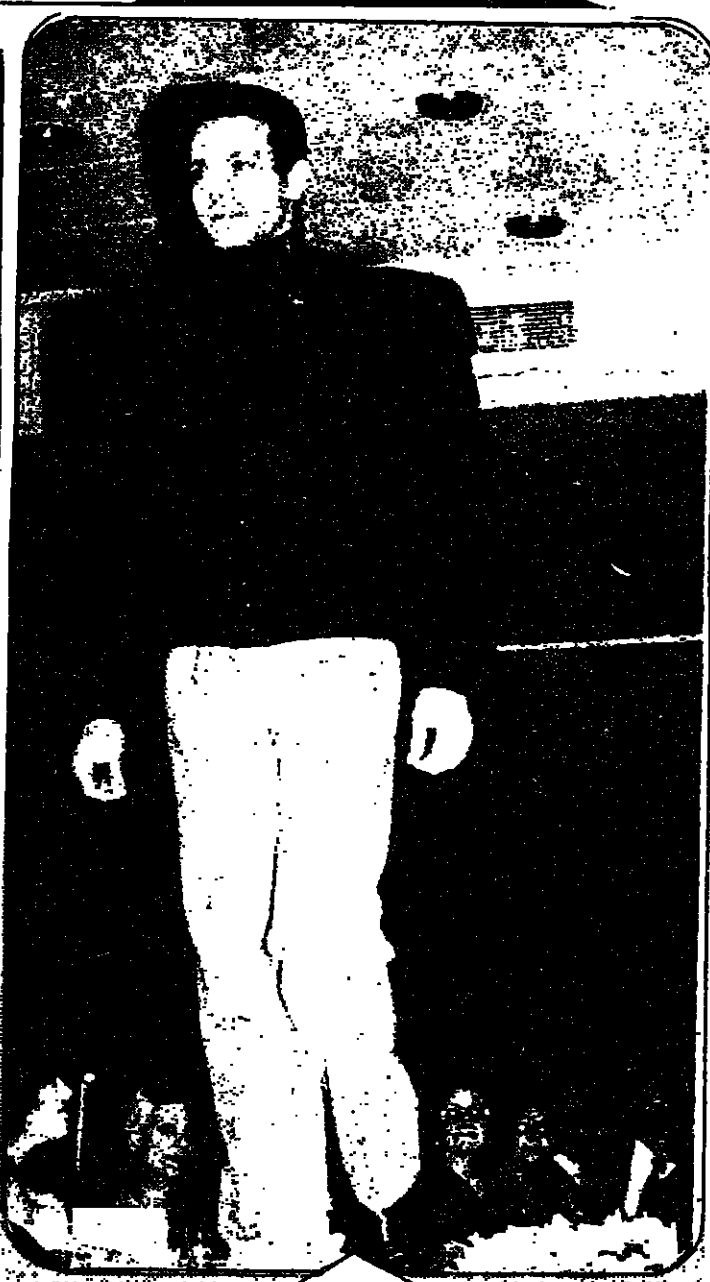


كانها تستعجل الزمن

أزياء الرجال



السويتر بالاكشاف العريضة آخر صيحة في عالم الموضة بالنسبة للرجال



الجاكيت بالاكشاف العريضة «ياكودا»



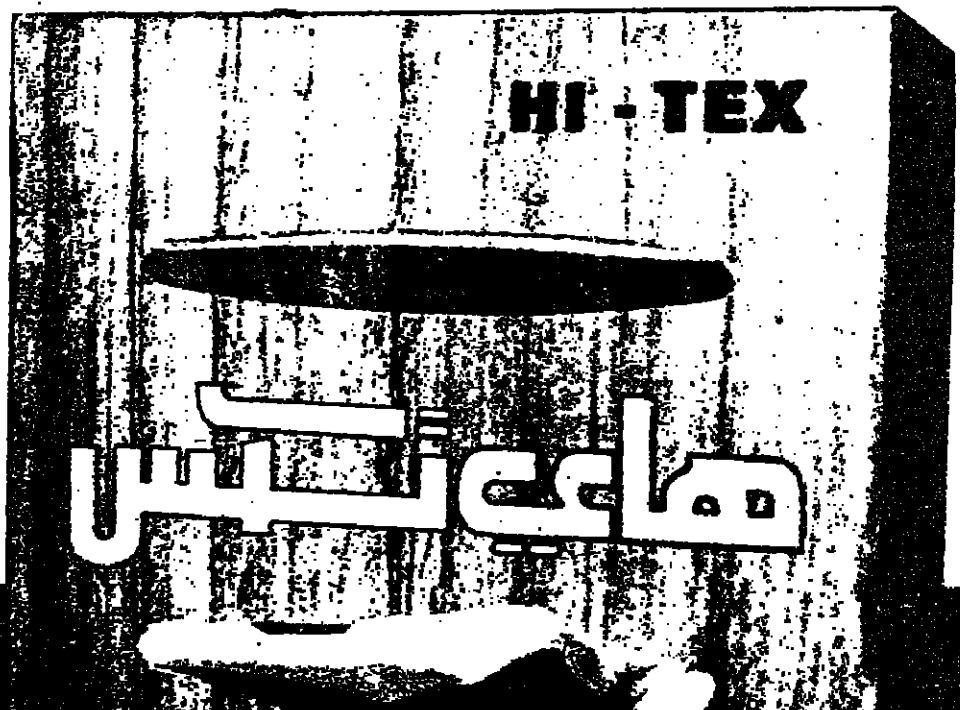
تجدد من يد الله على طريقه الصحيح

ناديل هاءيكس

للبيت - للمكتب - للسيارة

إنتاج

شركة الصناعات الخويلية



كلمة المحرر

مع قرب انتهاء الفصل الدراسي الأول في الجامعات الأردنية والبرموك خطرت لي فكرة رأيت أن أقوم بعرضها من خلال هذه الصفحة لتكون اقتراحاً قابلاً للتنفيذ إذا ما رأي المسؤولون ذلك في الوقت والمكان المناسبين .

حيث تبدأ بعد أيام هلال امتحانات الفصل الأول تليها عطلة ما بين الفصلين ومدها عشرة أيام يقضيها البعض في رحلات سياحية خارج الوطن أو داخله لا يقدر عليها إلا الطلبة ميسوري الحال ، والبعض الآخر يقضي هذه الفترة في الاستمرار بالتردد على الجامعة حيث لا يشعر بأن هناك فرقا بين أيام الدراسة والعطلة ، ولا يستطيع تحقيق أية فائدة تعود عليه بالنفع ، وهناك فئة ثالثة من الطلبة لا تجد أمامها غير الشوارع لتتسكع فيها وبذلك تكون قد أجبرناهم على هذا الوضع السيء .

ونضع اقتراحنا أمام المسؤولين في الجامعات الأردنية والبرموك داعين إلى التعاون فيما بينهما لتحقيقه ، حيث نقتح أن تقيم معسكرات طلابية في كلا الجامعتين بحيث يقوم الطلبة من خلالها بتدعيم صلتهم بالجامعتين والاطلاع على مختلف مراكز النشاط والعمل في ميادين الإنتاج المختلفة والقيام بنشاطات تشمل في المحافظة على نظافة البيئة ودعوة طلبة جامعة البرموك لأقامة معسكرهم في الجامعة الأردنية ، وطالبة الجامعة الأردنية لأقامة معسكرهم في جامعة البرموك وقضاء هذه العطلة في مرافق تكون قد اختلفت نسبيا بالنسبة لكلا الطرفين . وبذلك تكون قد حققنا العديد من الفوائد تعود علينا وعلى مجتمعنا بالخير .

تيسير صبحي

بأفلام الطلبة

بعث الينا الصديق ابراهيم عبد البديع بمساهمة شعرية جديدة بعنوان : وطني . نشكرك يا اخ ابراهيم واهلا بك صديقا دائما للصحة ويقول في قصيدته :

وطني يا قلعة انقاء والصمود يا جنة النعيم والامل المنشود
وطني حكاية يروونها الزمان عن فكاح من اجل الوجود
يا زهرة فاح عطرها الجميل تحت انعام الدافع والبسارود
طاب لنا يا وطني الحب والحنان والجمال والصف المنشود
فاسلم لنا يا وطني الاسير فاسلم لنا يا وطن الاسود
فاسلمي يا سواعد ابناء وطني الكبير فاسلمي يا سواعد النين
فاسلم عليك يا عز المساء يا ابا المواقف والقيم التمشاء
ويبعث الينا الصديق هشام فوزي ابو صلاح من جامعة البرموك بمساهمة شعرية بعنوان لون من العشق ، اهلا بك صديقا للصحة ، وشكرا على مساهماتك :

لون .. من العشق .. بين امتدادي في سقوط الغيش وبين انتشار العدم
وانت خارجة على تخوم السجيا .. ضاربة في الهوس الجاثم
فوق شفاة الحزاني .. فتخرجين كل مساء .. وتقتلين كل ظهيرة
تسكين غول .. قدامي سبيل حصاد زخمي مرتحلا في قبضة
سكين جاثم لارجل فيك .. لانتقيك ، وحين يصير اللون زويدة
والحلم بكاء ، ارحل عبر السنين العجاف .. عبر الخروج
الصريح .. وعبر اندثار الاغاني ، ووجهي ريحا وجيرا وليل
وان صار في الققاء الفوارق ، اوزع ذاكرتي في الوان عينيك
وانت نفسي من نفسي .. وكل الخواطر وجه الارض ،
فأمعد للدم لآلئ نفسي .. لاني ولقيا فيك .. في انتهاء
المطاف .. مني انتهاء التشتات .. وجوهي وجد من العشق ..
نار من العشق .. كي يثليق لي زرع قرب انقضاء الصباح حمامة
نور وزيتونة عرس .. لينشر في الحلم ذاتي بيار .. وعنقي
عصافير تأتي من الغربة والدمع .. تأتي من الموانئ
المربوعة بالهموم الغفيرة والفراغ ، المرسومة بالظلال .. لاني
التقيك اهاجر بين عينيك ماء وحلا .. قمر من الدهر يروي
حكاية موتي .. فاقفل في ابتداء الفصول .. لاني اريدك ان
تستريح بهدأة عيني .. ساقت نفسي .. لاقى كما كنت
حين ارتائني .. بل لاحيا .. ولو ميتا بين امتدادك .. فسل
كنت حينما يخبأ بدمعة .. وقد كنت في الفكر النخيل ..
الظليل لاحيا بلحني .. وبعد انحصار السديم .. اراك ..
ليبت من مراياي ظلي .. ليصلب فوق البرؤوس مناي ..
ففي اخر الدرب وحين انتهاء المنافي .. انا قد عشتك ..
وحين اندثار المناحي .. عشتك جوعا ، ودما يلوح قلب النكالي ..
عشتك خيرا ، عشتك جوعا ، ودما يلوح قلب النكالي ..
لكن التقيك لاني حبيبتي جزارة السفا في يدي .. ووقفت
الشكت المروع الشاب في ارتحالي .. وانني بكت منذ ان
مرخت في الميلاد .. وضعت في الميلاد .. موانئي افسرت
وسافرت كحايتي ، وابحرت .. فيا حزنه احياء المروقة ..
ان طفتي عندما تكسرت دمي الجور .. يا ناصحتي يوم
ان كسر العالم من مهرج يحاول البلاهة على حبال الناس ،
فاني عرفت في الجموع الشارعة بالخياخ .. في غيابة الخطى
يا حبيبتي في مدى الفتنة والبعد .. عندما تخصرني الرحيل
.. سارم وجهي مع الليل .. حتى اراك .. وشما مع الفجر
حتى اراك .. وروحا يروك لها النفي .. حتى تراك وتلتقيك ..
هشام فوزي ابو صلاح
جامعة البرموك - كلية الاداب

بعث الينا الصديق محمد قاسم من الجامعة الأردنية مساهمة شعرية بعنوان وجدانيات ، شكرا لك يا اخ محمد واهلا بك صديقا دائما للصحة .

موتك يوم عرفت الحياة
ويوم اكتملت بنور الوجود
فانت الضياء وانت الهواء
ويوم احترقت بنار الغرام
ويوم غرقت ببحر الصدود
فما ينحدر عود الغرام
اراك فقلو لدى الحياة
فقلبي معاك لحد السجود
ويخسر عرودي وروحي تعود
فما يبرك ردي الجسود
واقسمت اني يكون هواك
وهيا لنقل كل الجسود

طالعو الصفه الجامعيه كل اربعاء
باشرف تيسير صبحي

مركز الارشاد التربوي في الجامعة الأردنية



مبنى كلية التربية

انطلاقا من تعميق الصلة بين الجامعة والمجتمع انشئ مركز الارشاد التربوي في كلية التربية الرياضية في مطلع العام الجامعي ١٩٧٧-٧٦ حيث يعتبر هذا المركز احد المصادر التي تعمل الكلية من خلالها على تطوير العملية التربوية وتوفير الخدمات الاساسية للطلبة والعاملين في المجالات التربوية والنفسية .

ان حجم الطلبة في الجامعة الأردنية وتعدد حاجاتهم فيها في نطاق الساعات المعتمدة وما يتطلبه هذا النظام من قدرة على الاختيار السليم ومواجهتهم بعض المشكلات التربوية ، بالإضافة الى المشكلات الاجتماعية والانفعالية التي يواجهونها هؤلاء الطلبة في نطاق الوضع الاجتماعي الجديد الذي يجدون انفسهم فيه في جو الجامعة وما يحولونه معهم من الاسرة والمجتمع ، كذلك الحاجة الى المعنى والاعداد لخدمة المستقبل وما يرتبط بذلك من اتخاذ قرارات ذات اهمية كبرى في مستقبل الطلبة في الحياة العملية ، كل هذه المشكلات التربوية والنفسية والاجتماعية والعينية التي يواجهها الطلبة ، انما تفرض ايجاد الخدمات المهنية المتخصصة اللازمة لمساعدتهم في مواجهة هذه المشكلات .

وبما ان الطالب يشكل جزءا من هذا المجتمع فان خدمة الجامعة من خلال هذا المركز تعني خدمة هذا المجتمع وكذلك فان هذا المركز على ان الاستعداد لمساعدة أي مواطن وتقديم خدماته لكافة ابناء المجتمع .

ويقوم على ادارة هذا المركز عضو هيئة تدريسي من حملة شهادات الدكتوراه في مجال الارشاد النفسي والتربوي يساعده عدد من أعضاء هيئة التدريس أيضا من حملة شهادات الدكتوراه في مجال التربية .

مرشحين من حملة الماجستير والعلمية الرياضية هي علاقة فردية بين شخصين أحدهما يواجه مشكلة أو مشكلات لا يستطيع حلها منفردا وهو - المسترشد - والآخر معني يؤمله اعداده المهني وتدريبه وخبرته لمساعدة الآخرين في الوصول الى الحلول الممكنة .

مختلف أنواع المشكلات كما يساعد على فهم افضل لحواشهم وللعلام عليه بهم وهو المرشد .

وتقوم العملية الخدمة الارشادية على عدد من الاسس منها :

١ - الكف عن العوامل التي تسبب مشكلات تكيفية ومحاولة

التكيف .

٢ - بين امتدادي في سقوط الغيش وبين انتشار العدم وانت خارجة على تخوم السجيا .

٣ - ضاربة في الهوس الجاثم فوق شفاة الحزاني .

٤ - فتخرجين كل مساء .. وتقتلين كل ظهيرة تسكين غول ..

٥ - قدامي سبيل حصاد زخمي مرتحلا في قبضة سكين جاثم لارجل فيك ..

٦ - لانتقيك ، وحين يصير اللون زويدة والحلم بكاء ، ارحل عبر السنين العجاف ..

٧ - عبر الخروج الصريح .. وعبر اندثار الاغاني ، ووجهي ريحا وجيرا وليل وان صار في الققاء الفوارق ، اوزع ذاكرتي في الوان عينيك ..

٨ - وانت نفسي من نفسي .. وكل الخواطر وجه الارض ، فأمعد للدم لآلئ نفسي ..

٩ - لاني ولقيا فيك .. في انتهاء المطاف .. مني انتهاء التشتات ..

١٠ - وجوهي وجد من العشق .. نار من العشق .. كي يثليق لي زرع قرب انقضاء الصباح حمامة نور وزيتونة عرس ..

١١ - لينشر في الحلم ذاتي بيار .. وعنقي عصافير تأتي من الغربة والدمع ..

١٢ - تأتي من الموانئ المربوعة بالهموم الغفيرة والفراغ ، المرسومة بالظلال ..

١٣ - لاني التقيك اهاجر بين عينيك ماء وحلا .. قمر من الدهر يروي حكاية موتي ..

١٤ - فاقفل في ابتداء الفصول .. لاني اريدك ان تستريح بهدأة عيني ..

١٥ - ساقت نفسي .. لاقى كما كنت حين ارتائني ..

١٦ - بل لاحيا .. ولو ميتا بين امتدادك .. فسل كنت حينما يخبأ بدمعة ..

١٧ - وقد كنت في الفكر النخيل .. الظليل لاحيا بلحني ..

١٨ - وبعد انحصار السديم .. اراك .. ليبت من مراياي ظلي ..

١٩ - ليصلب فوق البرؤوس مناي .. ففي اخر الدرب وحين انتهاء المنافي ..

٢٠ - انا قد عشتك .. وحين اندثار المناحي .. عشتك جوعا ،

٢١ - ودما يلوح قلب النكالي .. عشتك خيرا ، عشتك جوعا ،

٢٢ - ودما يلوح قلب النكالي .. لكن التقيك لاني حبيبتي جزارة السفا في يدي ..

٢٣ - ووقفت الشكت المروع الشاب في ارتحالي .. وانني بكت منذ ان مرخت في الميلاد ..

٢٤ - وضعت في الميلاد .. موانئي افسرت وسافرت كحايتي ،

٢٥ - وابحرت .. فيا حزنه احياء المروقة .. ان طفتي عندما تكسرت دمي الجور ..

٢٦ - يا ناصحتي يوم ان كسر العالم من مهرج يحاول البلاهة على حبال الناس ،

٢٧ - فاني عرفت في الجموع الشارعة بالخياخ .. في غيابة الخطى يا حبيبتي في مدى الفتنة والبعد ..

٢٨ - عندما تخصرني الرحيل .. سارم وجهي مع الليل .. حتى اراك ..

٢٩ - وشما مع الفجر حتى اراك .. وروحا يروك لها النفي .. حتى تراك وتلتقيك ..

٣٠ - هشام فوزي ابو صلاح جامعة البرموك - كلية الاداب

كملت الزواج بدون جدود ولولا وجودك ما كنت جننت ولولا وجودك زال الوجود

فقلبي فداك وكل الحياة وكل الطيور وكل السورود

ويوم اكتملت بنور الوجود فانت الضياء وانت الهواء

ويوم احترقت بنار الغرام وانت التحرك وانت الجمود

ويوم غرقت ببحر الصدود فما ينحدر عود الغرام

اراك فقلو لدى الحياة فقلبي معاك لحد السجود

ويخسر عرودي وروحي تعود فما يبرك ردي الجسود

واقسمت اني يكون هواك وهيا لنقل كل الجسود

وقد كان من التجارب التي اجريت على عملية التسجيل خلال الفصول الدراسية الماضية ان يقوم

الطلاب بعمل جداول بالمواد التي يرغبون في دراستها في الفصل الدراسي التالي ويقومون بالتسجيل المبني لهذه المواد قبل موعد التسجيل الفعلي بحوالي شهر وعندما يحين موعد التسجيل يقوم الطالب بدفع الرسوم الدراسية المستحقة عليه ومن ثم يذهب الى سجل كلياته حيث يجد جميع بطاقات المواد التي قام بتسجيلها ضمن التسجيل المبني موضوعه داخل ملف مكتوب عليه اسم ذلك الطالب وبذلك وجد الطلبة ان هذه الطريقة افضل الطرق ولكن هذه الطريقة لا يمكن ان تكون حلا نهائيا حيث لا يستطيع الطلبة ان يميز فيها اذا كانت هذه المادة او تلك تتكلم ومستواه العلمي .

ويجب ايضا ان نركز على اهمية الارشاد وان لا تكون مجرد اسلوب روتيني متبع الهدف منه الحصول على توقيع الدكتور ومن ثم تمام التسجيل بل يجب ان يكون كل مرشد عنده الصورة الكاملة والواضحة عن وضع الطالب الاكاديمي والاجتماعي وان يكون هذا المرشد هو المرشد الدائم لهذا الطالب وذلك بان يخص لكل مجموعة مرشد طوال فترة التعليم الجامعي وبذلك نكون قد حققنا الهدف المرجو من عملية الارشاد . وعندما تتناظر جهود المسؤولين في التسجيل والمرشدين من أعضاء هيئة التدريس والطلبة عندها لن تكون هناك مشكلة

من ذوي المشكلات وذلك لان كل فرد معرض لان يحتاج في وقت من الاوقات الى شكل من اشكال التوجيه والارشاد . اما الفئات فهي :

١ - طلبة الجامعة الأردنية فيما يواجهون صعوبات في المجالات الاجتماعية والخصية .

٢ - يستقبل المركز الطلبة الذين يراجعون بعض اعضاء هيئة التدريس فيما يتعلق بما يواجهونه من مشكلات وذلك بعد تحويل هؤلاء الطلبة من قبل اعضاء هيئة التدريس الى المركز .

٣ - يقدم المركز خدماته الارشادية والاستشارية للطلبة الذين يتم تحويلهم من قبل عمادة شؤون الطلبة في الجامعة .

٤ - يقدم المركز خدمات استشارية لمرشدي وزارة التربية والتعليم وبعض المؤسسات العامة والتطوعية في المجتمع المحلي وتقديم خدمات ارشادية للحالات التي تحول من المؤسسات المختلفة الى المركز .

٥ - في مجال التدريب - يقوم المركز بتدريب طلبة الماجستير على ممارسة العملية الارشادية وتشخيص وتحليل المشكلات النفسية من خلال الدراسة التحليلية للسلوك والقيام بمقدمات تدريسية للعاملين في المجال الارشادي او العلاج النفسي .

٦ - في مجال الدراسات والبحوث يقوم المركز باجراء البحوث والدراسات العلمية في مجال الارشاد وتطوير الخدمات الارشادية في الاردن .

٧ - اما فيما يتعلق بالفتات التي يمكن ان تستفيد من الخدمات الارشادية . يقدم مركز الارشاد التربوي خدماته لجميع الطلبة ولا يقتصر تقديم هذه الخدمات

من ذوي المشكلات وذلك لان كل فرد معرض لان يحتاج في وقت من الاوقات الى شكل من اشكال التوجيه والارشاد . اما الفئات فهي :

١ - طلبة الجامعة الأردنية فيما يواجهون صعوبات في المجالات الاجتماعية والخصية .

٢ - يستقبل المركز الطلبة الذين يراجعون بعض اعضاء هيئة التدريس فيما يتعلق بما يواجهونه من مشكلات وذلك بعد تحويل هؤلاء الطلبة من قبل اعضاء هيئة التدريس الى المركز .

٣ - يقدم المركز خدماته الارشادية والاستشارية للطلبة الذين يتم تحويلهم من قبل عمادة شؤون الطلبة في الجامعة .

٤ - يقدم المركز خدمات استشارية لمرشدي وزارة التربية والتعليم وبعض المؤسسات العامة والتطوعية في المجتمع المحلي وتقديم خدمات ارشادية للحالات التي تحول من المؤسسات المختلفة الى المركز .

٥ - في مجال التدريب - يقوم المركز بتدريب طلبة الماجستير على ممارسة العملية الارشادية وتشخيص وتحليل المشكلات النفسية من خلال الدراسة التحليلية للسلوك والقيام بمقدمات تدريسية للعاملين في المجال الارشادي او العلاج النفسي .

٦ - اما فيما يتعلق بالفتات التي يمكن ان تستفيد من الخدمات الارشادية . يقدم مركز الارشاد التربوي خدماته لجميع الطلبة ولا يقتصر تقديم هذه الخدمات

من ذوي المشكلات وذلك لان كل فرد معرض لان يحتاج في وقت من الاوقات الى شكل من اشكال التوجيه والارشاد . اما الفئات فهي :

١ - طلبة الجامعة الأردنية فيما يواجهون صعوبات في المجالات الاجتماعية والخصية .

٢ - يستقبل المركز الطلبة الذين يراجعون بعض اعضاء هيئة التدريس فيما يتعلق بما يواجهونه من مشكلات وذلك بعد تحويل هؤلاء الطلبة من قبل اعضاء هيئة التدريس الى المركز .

٣ - يقدم المركز خدماته الارشادية والاستشارية للطلبة الذين يتم تحويلهم من قبل عمادة شؤون الطلبة في الجامعة .

٤ - يقدم المركز خدمات استشارية لمرشدي وزارة التربية والتعليم وبعض المؤسسات العامة والتطوعية في المجتمع المحلي وتقديم خدمات ارشادية للحالات التي تحول من المؤسسات المختلفة الى المركز .

٥ - في مجال التدريب - يقوم المركز بتدريب طلبة الماجستير على ممارسة العملية الارشادية وتشخيص وتحليل المشكلات النفسية من خلال الدراسة التحليلية للسلوك والقيام بمقدمات تدريسية للعاملين في المجال الارشادي او العلاج النفسي .

٦ - اما فيما يتعلق بالفتات التي يمكن ان تستفيد من الخدمات الارشادية . يقدم مركز الارشاد التربوي خدماته لجميع الطلبة ولا يقتصر تقديم هذه الخدمات

من ذوي المشكلات وذلك لان كل فرد معرض لان يحتاج في وقت من الاوقات الى شكل من اشكال التوجيه والارشاد . اما الفئات فهي :

١ - طلبة الجامعة الأردنية فيما يواجهون صعوبات في المجالات الاجتماعية والخصية .

٢ - يستقبل المركز الطلبة الذين يراجعون بعض اعضاء هيئة التدريس فيما يتعلق بما يواجهونه من مشكلات وذلك بعد تحويل هؤلاء الطلبة من قبل اعضاء هيئة التدريس الى المركز .

٣ - يقدم المركز خدماته الارشادية والاستشارية للطلبة الذين يتم تحويلهم من قبل عمادة شؤون الطلبة في الجامعة .

٤ - يقدم المركز خدمات استشارية لمرشدي وزارة التربية والتعليم وبعض المؤسسات العامة والتطوعية في المجتمع المحلي وتقديم خدمات ارشادية للحالات التي تحول من المؤسسات المختلفة الى المركز .

٥ - في مجال التدريب - يقوم المركز بتدريب طلبة الماجستير على ممارسة العملية الارشادية وتشخيص وتحليل المشكلات النفسية من خلال الدراسة التحليلية للسلوك والقيام بمقدمات تدريسية للعاملين في المجال الارشادي او العلاج النفسي .

٦ - اما فيما يتعلق بالفتات التي يمكن ان تستفيد من الخدمات الارشادية . يقدم مركز الارشاد التربوي خدماته لجميع الطلبة ولا يقتصر تقديم هذه الخدمات

من ذوي المشكلات وذلك لان كل فرد معرض لان يحتاج في وقت من الاوقات الى شكل من اشكال التوجيه والارشاد . اما الفئات فهي :

١ - طلبة الجامعة الأردنية فيما يواجهون صعوبات في المجالات الاجتماعية والخصية .

٢ - يستقبل المركز الطلبة الذين يراجعون بعض اعضاء هيئة التدريس فيما يتعلق بما يواجهونه من مشكلات وذلك بعد تحويل هؤلاء الطلبة من قبل اعضاء هيئة التدريس الى المركز .

٣ - يقدم المركز خدماته الارشادية والاستشارية للطلبة الذين يتم تحويلهم من قبل عمادة شؤون الطلبة في الجامعة .

٤ - يقدم المركز خدمات استشارية لمرشدي وزارة التربية والتعليم وبعض المؤسسات العامة والتطوعية في المجتمع المحلي وتقديم خدمات ارشادية للحالات التي تحول من المؤسسات المختلفة الى المركز .

٥ - في مجال التدريب - يقوم المركز بتدريب طلبة الماجستير على ممارسة العملية الارشادية وتشخيص وتحليل المشكلات النفسية من خلال الدراسة التحليلية للسلوك والقيام بمقدمات تدريسية للعاملين في المجال الارشادي او العلاج النفسي .

٦ - اما فيما يتعلق بالفتات التي يمكن ان تستفيد من الخدمات الارشادية . يقدم مركز الارشاد التربوي خدماته لجميع الطلبة ولا يقتصر تقديم هذه الخدمات

من ذوي المشكلات وذلك لان كل فرد معرض لان يحتاج في وقت من الاوقات الى شكل من اشكال التوجيه والارشاد . اما الفئات فهي :

١ - طلبة الجامعة الأردنية فيما يواجهون صعوبات في المجالات الاجتماعية والخصية .

٢ - يستقبل المركز الطلبة الذين يراجعون بعض اعضاء هيئة التدريس فيما يتعلق بما يواجهونه من مشكلات وذلك بعد تحويل هؤلاء الطلبة من قبل اعضاء هيئة التدريس الى المركز .

٣ - يقدم المركز خدماته الارشادية والاستشارية للطلبة الذين يتم تحويلهم من قبل عمادة شؤون الطلبة في الجامعة .

٤ - يقدم المركز خدمات استشارية لمرشدي وزارة التربية والتعليم وبعض المؤسسات العامة والتطوعية في المجتمع المحلي وتقديم خدمات ارشادية للحالات التي تحول من المؤسسات المختلفة الى المركز .

٥ - في مجال التدريب - يقوم المركز بتدريب طلبة الماجستير على ممارسة العملية الارشادية وتشخيص وتحليل المشكلات النفسية من خلال الدراسة التحليلية للسلوك والقيام بمقدمات تدريسية للعاملين في المجال الارشادي او العلاج النفسي .

٦ - اما فيما يتعلق بالفتات التي يمكن ان تستفيد من الخدمات الارشادية . يقدم مركز الارشاد التربوي خدماته لجميع الطلبة ولا يقتصر تقديم هذه الخدمات

من ذوي المشكلات وذلك لان كل فرد معرض لان يحتاج في وقت من الاوقات الى شكل من اشكال التوجيه والارشاد . اما الفئات فهي :

١ - طلبة الجامعة الأردنية فيما يواجهون صعوبات في المجالات الاجتماعية والخصية .

٢ - يستقبل المركز الطلبة الذين يراجعون بعض اعضاء هيئة التدريس فيما يتعلق بما يواجهونه من مشكلات وذلك بعد تحويل هؤلاء الطلبة من قبل اعضاء هيئة التدريس الى المركز .

٣ - يقدم المركز خدماته الارشادية والاستشارية للطلبة الذين يتم تحويلهم من قبل عمادة شؤون الطلبة في الجامعة .

٤ - يقدم المركز خدمات استشارية لمرشدي وزارة التربية والتعليم وبعض المؤسسات العامة والتطوعية في المجتمع المحلي وتقديم خدمات ارشادية للحالات التي تحول من المؤسسات المختلفة الى المركز .

٥ - في مجال التدريب - يقوم المركز بتدريب طلبة الماجستير على ممارسة العملية الارشادية وتشخيص وتحليل المشكلات النفسية من خلال الدراسة التحليلية للسلوك والقيام بمقدمات تدريسية للعاملين في المجال الارشادي او العلاج النفسي .

٦ - اما فيما يتعلق بالفتات التي يمكن ان تستفيد من الخدمات الارشادية . يقدم مركز الارشاد التربوي خدماته لجميع الطلبة ولا يقتصر تقديم هذه الخدمات

من ذوي المشكلات وذلك لان كل فرد معرض لان يحتاج في وقت من الاوقات الى شكل من اشكال التوجيه والارشاد . اما الفئات فهي :

١ - طلبة الجامعة الأردنية فيما يواجهون صعوبات في المجالات الاجتماعية والخصية .

٢ - يستقبل المركز الطلبة الذين يراجعون بعض اعضاء هيئة التدريس فيما يتعلق بما يواجهونه من مشكلات وذلك بعد تحويل هؤلاء الطلبة من قبل اعضاء هيئة التدريس الى المركز .

٣ - يقدم المركز خدماته الارشادية والاستشارية للطلبة الذين يتم تحويلهم من قبل عمادة شؤون الطلبة في الجامعة .

٤ - يقدم المركز خدمات استشارية لمرشدي وزارة التربية والتعليم وبعض المؤسسات العامة والتطوعية في المجتمع المحلي وتقديم خدمات ارشادية للحالات التي تحول من المؤسسات المختلفة الى المركز .

٥ - في مجال التدريب - يقوم المركز بتدريب طلبة الماجستير على ممارسة العملية الارشادية وتشخيص وتحليل المشكلات النفسية من خلال الدراسة التحليلية للسلوك والقيام بمقدمات تدريسية للعاملين في المجال الارشادي او العلاج النفسي .

٦ - اما فيما يتعلق بالفتات التي يمكن ان تستفيد من الخدمات الارشادية . يقدم مركز الارشاد التربوي خدماته لجميع الطلبة ولا يقتصر تقديم هذه الخدمات

من ذوي المشكلات وذلك لان كل فرد معرض لان يحتاج في وقت من الاوقات الى شكل من اشكال التوجيه والارشاد . اما الفئات فهي :

١ - طلبة الجامعة الأردنية فيما يواجهون صعوبات في المجالات الاجتماعية والخصية .

٢ - يستقبل المركز الطلبة الذين يراجعون بعض اعضاء هيئة التدريس فيما يتعلق بما يواجهونه من مشكلات وذلك بعد تحويل هؤلاء الطلبة من قبل اعضاء هيئة التدريس الى المركز .

٣ - يقدم المركز خدماته الارشادية والاستشارية للطلبة الذين يتم تحويلهم من قبل عمادة شؤون الطلبة في الجامعة .

٤ - يقدم المركز خدمات استشارية لمرشدي وزارة التربية والتعليم وبعض المؤسسات العامة والتطوعية في المجتمع المحلي وتقديم خدمات ارشادية للحالات التي تحول من المؤسسات المختلفة الى المركز .

٥ - في مجال التدريب - يقوم المركز بتدريب طلبة الماجستير على ممارسة العملية الارشادية وتشخيص وتحليل المشكلات النفسية من خلال الدراسة التحليلية للسلوك والقيام بمقدمات تدريسية للعاملين في المجال الارشادي او العلاج النفسي .

٦ - اما فيما يتعلق بالفتات التي يمكن ان تستفيد من الخدمات الارشادية . يقدم مركز الارشاد التربوي خدماته لجميع الطلبة ولا يقتصر تقديم هذه الخدمات

من ذوي المشكلات وذلك لان كل فرد معرض لان يحتاج في وقت من الاوقات الى شكل من اشكال التوجيه والارشاد . اما الفئات فهي :

١ - طلبة الجامعة الأردنية فيما يواجهون صعوبات في المجالات الاجتماعية والخصية .

٢ - يستقبل المركز الطلبة الذين يراجعون بعض اعضاء هيئة التدريس فيما يتعلق بما يواجهونه من مشكلات وذلك بعد تحويل هؤلاء الطلبة من قبل اعضاء هيئة التدريس الى المركز .

٣ - يقدم المركز خدماته الارشادية والاستشارية للطلبة الذين يتم تحويلهم من قبل عمادة شؤون الطلبة في الجامعة .

٤ - يقدم المركز خدمات استشارية لمرشدي وزارة التربية والتعليم وبعض المؤسسات العامة والتطوعية في المجتمع المحلي وتقديم خدمات ارشادية للحالات التي تحول من المؤسسات المختلفة الى المركز .

٥ - في مجال التدريب - يقوم المركز بتدريب طلبة الماجستير على ممارسة العملية الارشادية وتشخيص وتحليل المشكلات النفسية من خلال الدراسة التحليلية للسلوك والقيام بمقدمات تدريسية للعاملين في المجال الارشادي او العلاج النفسي .

٦ - اما فيما يتعلق بالفتات التي يمكن ان تستفيد من الخدمات الارشادية . يقدم مركز الارشاد التربوي خدماته لجميع الطلبة ولا يقتصر تقديم هذه الخدمات

من ذوي المشكلات وذلك لان كل فرد معرض لان يحتاج في وقت من الاوقات الى شكل من اشكال التوجيه والارشاد . اما الفئات فهي :

١ - طلبة الجامعة الأردنية فيما يواجهون صعوبات في المجالات الاجتماعية والخصية .

٢ - يستقبل المركز الطلبة الذين يراجعون بعض اعضاء هيئة التدريس فيما يتعلق بما يواجهونه من مشكلات وذلك بعد تحويل هؤلاء الطلبة من قبل اعضاء هيئة التدريس الى المركز .

٣ - يقدم المركز خدماته الارشادية والاستشارية للطلبة الذين يتم تحويلهم من قبل عمادة شؤون الطلبة في الجامعة .

٤ - يقدم المركز خدمات استشارية لمرشدي وزارة التربية والتعليم وبعض المؤسسات العامة والتطوعية في المجتمع المحلي وتقديم خدمات ارشادية للحالات التي تحول من المؤسسات المختلفة الى المركز .

٥ - في مجال التدريب - يقوم المركز بتدريب طلبة الماجستير على ممارسة العملية الارشادية وتشخيص وتحليل المشكلات النفسية من خلال الدراسة التحليلية للسلوك والقيام بمقدمات تدريسية للعاملين في المجال الارشادي او العلاج النفسي .

٦ - اما فيما يتعلق بالفتات التي يمكن ان تستفيد من الخدمات الارشادية . يقدم مركز الارشاد التربوي خدماته لجميع الطلبة ولا يقتصر تقديم هذه الخدمات

من ذوي المشكلات وذلك لان كل فرد معرض لان يحتاج في وقت من الاوقات الى شكل من اشكال التوجيه والارشاد . اما الفئات فهي :

١ - طلبة الجامعة الأردنية فيما يواجهون صعوبات في المجالات الاجتماعية والخصية .

٢ - يستقبل المركز الطلبة الذين يراجعون بعض اعضاء هيئة التدريس فيما يتعلق بما يواجهونه من مشكلات وذلك بعد تحويل هؤلاء الطلبة من قبل اعضاء هيئة التدريس الى المركز .

٣ - يقدم المركز خدماته الارشادية والاستشارية للطلبة الذين يتم تحويلهم من قبل عمادة شؤون الطلبة في الجامعة .

٤ - يقدم المركز خدمات استشارية لمرشدي وزارة التربية والتعليم وبعض المؤسسات العامة والتطوعية في المجتمع المحلي وتقديم خدمات ارشادية للحالات التي تحول من المؤسسات المختلفة الى المركز .

٥ - في مجال التدريب - يقوم المركز بتدريب طلبة الماجستير على ممارسة العملية الارشادية وتشخيص وتحليل المشكلات النفسية من خلال الدراسة التحليلية للسلوك والقيام بمقدمات تدريسية للعاملين في المجال الارشادي او العلاج النفسي .

٦ - اما فيما يتعلق بالفتات التي يمكن ان تستفيد من الخدمات الارشادية . يقدم مركز الارشاد التربوي خدماته لجميع الطلبة ولا يقتصر تقديم هذه الخدمات

من ذوي المشكلات وذلك لان كل فرد معرض لان يحتاج في وقت من الاوقات الى شكل من اشكال التوجيه والارشاد . اما الفئات فهي :

١ - طلبة الجامعة الأردنية فيما يواجهون صعوبات في المجالات الاجتماعية والخصية .

٢ - يستقبل المركز الطلبة الذين يراجعون بعض اعضاء هيئة التدريس فيما يتعلق بما يواجهونه من مشكلات وذلك بعد تحويل هؤلاء الطلبة من قبل اعضاء هيئة التدريس الى المركز .

٣ - يقدم المركز خدماته الارشادية والاستشارية للطلبة الذين يتم تحويلهم من قبل عمادة شؤون الطلبة في الجامعة .

٤ - يقدم المركز خدمات استشارية لمرشدي وزارة التربية والتعليم وبعض المؤسسات العامة والتطوعية في المجتمع المحلي وتقديم خدمات ارشادية للحالات التي تحول من المؤسسات المختلفة الى المركز .

٥ - في مجال التدريب - يقوم المركز بتدريب طلبة الماجستير على ممارسة العملية الارشادية وتشخيص وتحليل المشكلات النفسية من خلال الدراسة التحليلية للسلوك والقيام بمقدمات تدريسية للعاملين في المجال الارشادي او العلاج النفسي .

٦ - اما فيما يتعلق بالفتات التي يمكن ان تستفيد من الخدمات الارشادية . يقدم مركز الارشاد التربوي خدماته لجميع الطلبة ولا يقتصر تقديم هذه الخدمات

من ذوي المشكلات وذلك لان كل فرد معرض لان يحتاج في وقت من الاوقات الى شكل من اشكال

سيارات للبيع

سيارة مرسيدس ٢٠٠ موديل ١٩٧٥ بحالة جيدة جداً خصوصي السعر النهائي ٣٠٠٠ دينار المراجعة مع ٦٧٤١١ نور الدين

سيرة سياره موبيل ١٩٧٦
موبيل ١٩٧٢ بحالة جيدة جدا
المراجعة تلفون ٢٣٧٥٦ -

سيارة مزدا موبيل ١٩٧٦ للبييع
زموه رايكو مسجد وكوندشن
بحالة جيدة جدا ، زجاج بلون
لوها ذهبي . السومفري وهي
رخسة ومؤتمنه المراجعة مع هاتف
٨١-٣١ / ٨٥١٧٠ - الزرقاء

لبييع سياره سيبسد ١٤٠ بحاله
جيدة جدا . المراجعة مع هاتاف
٢٧٨٩٥ فرح هلسته -

- للشيخ سيارة بكتب عمومي
 - وجود اوراق الزرق بحالة جيدة
 - عدد ١٠ موديل ١٩٧١ ، يوجي
 على السيارة شبك خشبي
 للحصول المراجعة عبدالله محمد
 الثلاثي الحويطات عمان - معهد
 الثمين - ص.ب ٧٠٥

ارغب بتبديل سيارتي
 للرئيسين ١٩٠ موديل ٦٥ نمره
 خصوصي بسيارة ابل فوق ال ٧٠
 الف شكرا فاضل محمد فهد ٧٠٠

المرآة عضوب قلاج بلدية الحادية
٢٠٢٠ - ٢٠٢١

عزیز علی القاسمی

الموضوع

الاسم والعنوان

[illegible]



إبعاد متناقضة

بعد فشل مجلس الأمن في اتخاذ قرار بفرض العقوبات الاقتصادية على إيران بسبب قضية الرهائن الأميركيين، وبعد الفيتو السوفياتي ضد مشروع فرض العقوبات الاقتصادية، أعلن المندوب الأميركي أن بلاده ستعطي دفعا وكافة الوسائل المتاحة لديها لتطبيق العقوبات الاقتصادية على إيران. كما انتقد الرئيس الأميركي كارتر الفيتو السوفياتي ودوافعه.

وهكذا أصبح للولايات المتحدة موقفين من المسلمين: أولهما الموقف الذي يثار على السلام أكثر من المسلمين في أفغانستان وينادي بالويل والثبور وعظائم الأمور ضد السوفييت الذين استجابوا لدعوة الحكومة الأفغانية فأرسلوا جيشهم يحارب الثورة الإسلامية التي تتار عليها أميركا، وتكاد تذهب بسلام العالم في محاولات الدفاع عنها.

أما الموقف الثاني فهو موقف الولايات المتحدة من الثورة الإسلامية في إيران ومحاولة فرض الحصار الاقتصادي وتجويع الشعب الإيراني حتى يثوب إلى رشده ويطلق سراح الرهائن الأميركيين في إيران، والاتحاد السوفياتي الذي أدان عملية حجز الرهائن نجح في خلق هذا التناقض في الموقف الأميركي من الثورة في أفغانستان والثورة في إيران مناصرتك لدرجة تهدد السلام العالمي ومعاداة هذه حتى درجة تهدد السلام العالمي أيضا.

والحقيقة أننا لكي نكون موضوعيين فإن علينا أن نعرف بأن الولايات المتحدة لم تنصهر للثور الأفغان لانهم مسلمون، بل إنما تريد أن تستفيد من أولئك الثوار وتوثرهم في حركة الصراع الكبرى بين الشرق والغرب. كما أن الولايات المتحدة لم تعاد الخميني لأنه مسلم بل إنما تريد أن تؤكد لكل جيرانها من العرب أولا والمسلمين ثانيا قدرتها على تركيزها جوعا بسبب تطاوله على هيبتها وبسبب تصوره أنه طرف عقائدي ثالث على خارطة العالم الواقعة كلها ضمن مدى صواريخها العابرة للقارات.

لكن المشكلة هي أن الكثيرين منا يتصورون أو يجهلون أن يتصوروا الرئيس كارتر وكأنه أكثر غيرة على الإسلام من نابليون أو موسوليني.

غوش أمونيم" يشرت بإقامة مستوطنة قرب النبي صموئيل

القدس المحتلة - وكالات - أفادت الأنباء من الضفة الغربية المحتلة أن جماعة غوش أمونيم الاستيطانية لا تقوم بعملياتها الاستيطانية إلا بموافقة سلطات الاحتلال. ويتذكر أن الضفة الغربية وقطاع غزة شهدت يوم الاثنين الماضي ضربا عاما احتجاجا على استيلاء مستوطنة عليها تسمى - جيجون - وقد وضع المستوطنون صهيونيين للمياه ونصبوا الخيام في هذه الأرض وقاموا بأعمال الحراسة في أراضيهم. وذكرت صحيفة يديعوت احرونوت الإسرائيلية أن جماعة غوش أمونيم يشارت بإنشاء هذه المستوطنة بموافقة الإدارة العسكرية الإسرائيلية في الضفة الغربية المحتلة.

وقول الأنباء من الضفة الغربية أن إسرائيل باتت تخشى من انفجار الوضع في مدن وقرى الضفة وقطاع غيب ما وصفته بالعلاقات القائمة بين حركة غوش أمونيم وسلطات الاحتلال الإسرائيلي.

الجيو واليم بوس: إسرائيل يتخطى الأميركيين عبء على أميركا

عمان - ١١ - قالت صحيفة جيو واليم بوس الإسرائيلية أن العلاقة الخاصة الإسرائيلية - الأميركية كانت تتركز على قناعة بأن وجود إسرائيل قوية وحرة ومستقرة وبمقدمة تكنولوجيا هو من مصلحة أمريكا الوطنية. إلا أن هذه القناعة اختبرت بشكل خطير في السنوات الأخيرة وأصبحت إسرائيل في نظر الأميركيين عبئا على أميركا وعاملا ضد إقرار السلام في الشرق الأوسط. وأضافت الصحيفة تقول أن العرب لعبوا دورا كبيرا في كشف سياسة إسرائيل المعتدلة للرأي العام في أميركا.

وتطرق الصحيفة إلى النزاع

انفجاران في مستوطنة قرب تل أبيب

تل أبيب - وكالات - انفجرت قنصلتان في مبنى بلدية مستوطنة يتألف من جنوب تل أبيب أمس. وزعم الناطق بلسان الشرطة الإسرائيلية أن الانفجارين لم يتسببا بأية أضرار.

رئيس جمعية الهلال الأحمر في رام الله "للاحتلال من الاعتصام في الأحياء فتح الحدود بين مصر وإسرائيل عبر غزة هدفه فصل القطاع عن الضفة

كاتب - وشييد حسن عمان - الأخبار - أكد السيد حرب رئيس جمعية الهلال الأحمر في رام الله أن الإضراب قد عم جميع مسدس وقرى الضفة الغربية المحتلة أمس الأول استنكارا لقرار سلطات الاحتلال الصهيوني الاستيلاء على شركة كهرباء القدس. وأضاف السيد حرب في تصريحه لندوب - الأخبار - أثر وصوله إلى عمان أمس قادم من رام الله أن إدارة وموظفي وعمال الشركة قد اعتصموا في جانب الشركة احتجاجا على قرار إسرائيل الاستيلاء على شركة الكهرباء كما قامت سلطات الاحتلال بمنع

رؤساء البلديات في الضفة الغربية المحتلة من الوصول إلى المسجد الأقصى حيث كان مقررا الاعتصام فيه احتجاجا على قرار سلطات العدو وقاموا مع اعتصام عمال الشركة. وحول زيارته ضمن وفد اللجنة المركزية للهلال الأحمر لغزة قال السيد حرب: لقد توجهنا إلى قطاع غزة ولما استبحرنا

على الرغم من تطبيع العلاقات المصرية الإسرائيلية البابا شنودة: لن نعترف بالامرا الواقع في القديس المحللة

القاهرة - ١٠ - طالب صحيفة الشعب الأسبوعية الناطقة بلسان المعارضة حزب العمل الاشتراكي أمس بالغاء حالة الطوارئ التي أعلنت منذ اثني عشر عاما في مصر. وأوضحت الصحيفة أن توقيع اتفاقية الصلح مع إسرائيل في آذار الماضي قد وضع نهاية لحالة الحرب التي دعت الرئيس الراحل عبدالناصر إلى إعلان حالة الطوارئ في ٥ حزيران ١٩٦٧.

وقد أدى هذا الإجراء إلى تشكيل محكمة أمن الدولة والمحكمة العسكرية وتغيير بعض لأشاح السجون وإيفاء إلى أعضاء رئيس الدولة الحق في رفض إطلاق السراح المؤقت للمعتقلين. وتذكرت الصحيفة أن الرئيس المصري أنور السادات كان قد وعد ممثلي مجلس الشعب بانتهاء حالة الطوارئ بعد الانتحاب الكامل للقوات الإسرائيلية من سيناء في عام ١٩٨٢.

ومن جهة ثانية ذكرت صحيفة الشعب أم أن البابا شنودة الثالث بابا الاسكندرية وبطريكس

القاهرة - ١٠ - أشار إبراهيم شكري زعيم حزب العمل الاشتراكي المعارض في مصر إلى أن هناك تصريحات أو أقوال نشرت على لسان قيادة الحزب الوطني من قبل رئيس مصر أنور السادات

وعد ممثلي مجلس الشعب بانتهاء حالة الطوارئ بعد الانتحاب الكامل للقوات الإسرائيلية من سيناء في عام ١٩٨٢. ومن جهة ثانية ذكرت صحيفة الشعب أم أن البابا شنودة الثالث بابا الاسكندرية وبطريكس

القاهرة - ١٠ - أشار إبراهيم شكري زعيم حزب العمل الاشتراكي المعارض في مصر إلى أن هناك تصريحات أو أقوال نشرت على لسان قيادة الحزب الوطني من قبل رئيس مصر أنور السادات

وعد ممثلي مجلس الشعب بانتهاء حالة الطوارئ بعد الانتحاب الكامل للقوات الإسرائيلية من سيناء في عام ١٩٨٢. ومن جهة ثانية ذكرت صحيفة الشعب أم أن البابا شنودة الثالث بابا الاسكندرية وبطريكس

القاهرة - ١٠ - أشار إبراهيم شكري زعيم حزب العمل الاشتراكي المعارض في مصر إلى أن هناك تصريحات أو أقوال نشرت على لسان قيادة الحزب الوطني من قبل رئيس مصر أنور السادات

وعد ممثلي مجلس الشعب بانتهاء حالة الطوارئ بعد الانتحاب الكامل للقوات الإسرائيلية من سيناء في عام ١٩٨٢. ومن جهة ثانية ذكرت صحيفة الشعب أم أن البابا شنودة الثالث بابا الاسكندرية وبطريكس

القاهرة - ١٠ - أشار إبراهيم شكري زعيم حزب العمل الاشتراكي المعارض في مصر إلى أن هناك تصريحات أو أقوال نشرت على لسان قيادة الحزب الوطني من قبل رئيس مصر أنور السادات

وعد ممثلي مجلس الشعب بانتهاء حالة الطوارئ بعد الانتحاب الكامل للقوات الإسرائيلية من سيناء في عام ١٩٨٢. ومن جهة ثانية ذكرت صحيفة الشعب أم أن البابا شنودة الثالث بابا الاسكندرية وبطريكس

القاهرة - ١٠ - أشار إبراهيم شكري زعيم حزب العمل الاشتراكي المعارض في مصر إلى أن هناك تصريحات أو أقوال نشرت على لسان قيادة الحزب الوطني من قبل رئيس مصر أنور السادات

وعد ممثلي مجلس الشعب بانتهاء حالة الطوارئ بعد الانتحاب الكامل للقوات الإسرائيلية من سيناء في عام ١٩٨٢. ومن جهة ثانية ذكرت صحيفة الشعب أم أن البابا شنودة الثالث بابا الاسكندرية وبطريكس

القاهرة - ١٠ - أشار إبراهيم شكري زعيم حزب العمل الاشتراكي المعارض في مصر إلى أن هناك تصريحات أو أقوال نشرت على لسان قيادة الحزب الوطني من قبل رئيس مصر أنور السادات

وعد ممثلي مجلس الشعب بانتهاء حالة الطوارئ بعد الانتحاب الكامل للقوات الإسرائيلية من سيناء في عام ١٩٨٢. ومن جهة ثانية ذكرت صحيفة الشعب أم أن البابا شنودة الثالث بابا الاسكندرية وبطريكس

القاهرة - ١٠ - أشار إبراهيم شكري زعيم حزب العمل الاشتراكي المعارض في مصر إلى أن هناك تصريحات أو أقوال نشرت على لسان قيادة الحزب الوطني من قبل رئيس مصر أنور السادات

وعد ممثلي مجلس الشعب بانتهاء حالة الطوارئ بعد الانتحاب الكامل للقوات الإسرائيلية من سيناء في عام ١٩٨٢. ومن جهة ثانية ذكرت صحيفة الشعب أم أن البابا شنودة الثالث بابا الاسكندرية وبطريكس

القاهرة - ١٠ - أشار إبراهيم شكري زعيم حزب العمل الاشتراكي المعارض في مصر إلى أن هناك تصريحات أو أقوال نشرت على لسان قيادة الحزب الوطني من قبل رئيس مصر أنور السادات

وعد ممثلي مجلس الشعب بانتهاء حالة الطوارئ بعد الانتحاب الكامل للقوات الإسرائيلية من سيناء في عام ١٩٨٢. ومن جهة ثانية ذكرت صحيفة الشعب أم أن البابا شنودة الثالث بابا الاسكندرية وبطريكس

الزاوية الأخيرة

بقلم: محمد عبد الحليم

نحو قانون أفضل للمالكين والمستأجرين هذا القانون من أشد القوانين ارتباطا بالحياة الاجتماعية والاقتصادية والاجتماعية - ومنذ عام ١٩٥٢ والقانون رقم ١٢ هو النافذ المفعول الذي لم يسبق التطور الذي يشهده بلدنا منذ ذلك التاريخ. لقد ترددت أخيرا أنباء عن تشكيل لجنة من الحكومة ومن الجهات الشرعية لصياغة مشروع قانون جديد

واكتب بعض الملاحظات المجيدة لصياغة مثل هذا القانون. أولا: لا بد من وضوح مواد القانون وصراحتها بحيث لا تحتمل عد قمعاني وتفسيرات، مثلما يجب أن تكون بعيدة عن اللبس، والعموض علما بأن المادة الرابعة من القانون

النافذ غنية بمفوضها، وذكر هنا قضية على سبيل المثال عرضت على القضاء وأصدر بها قرارا اعتقد أنه خلص مشكلة اجتماعية بدلا من حلها لا شيء إلا تطبيق نص القانون الغامضة التي تحتمل أكثر من تفسير والقضية هي: مواطنة طلقة زوجها اقتضت الأصول والأعراف أن ترضى للإقامة في منزل والدها المستاجر، وحينما علم مالك المنزل

بالقضية ذهب للمحكمة وطلب إخلاء المأجور لمخالفة المستاجر نص المادة الرابعة من قانون المالكين والمستأجرين وكانت النتيجة بالحكمة إخلاء المأجور وتحصيل المجتمع عليه أفضا لمشكلة المرأة المطلقة، عائلة تبحث عن بيت ٢٠٠؟.

ثانيا: لا بد للمشرع من مراعاة الظروف الاقتصادية الصعبة التي تحتاج العاد عاشره ومن جعلته بلدا، يجب عدم تحميل المأجور أجرة فوق طاقته وتجنب منة فرصة لجشع بعض المالكين، على القانون حماية ذوي الدخل المحدود من الجشع والاستغلال، هنا أرى الأخذ بنص

المادة الأولى فقرة ب من القانون السوري. يحق للمالك أو للمستاجر طلب التخصيم إذا شعر بالتخلف بمجرّد انتقاد العقد - أي لابد من الأخذ بنظرية تحديد الاجور قضائيا. ويلاحظ أن المستاجر بحالات كثيرة مضطر لأن يؤذي أطفالا في مسكن، بالوقت الذي يكون المالك مقلقا من كونه المعد للإيجار بانتظار تفاقم الأزمة السكانية وغلاء الاجور ليختار القرية المناسبة لطموحاته المستقبلية.

ثالثا: بالنسبة للمالكين الذين أجروا أملاكهم بآجرة غير عالية يجب التفرقة بينهم وبين الذين أجروا بآجرة عالية وتكاليف منازلهم لم تكفيها. الخ فليشرع أن يوجد النص الذي يحد من عملية الاستغلال والجشع ويمنع جاع المترددين بالمستاجر فيمنع ملاحظة أي عمل يقوم به المستاجر مضطرا ترى المالك مجسدا لهذا العمل على أنه قميص عثمان واعتداء أقيم على حقوقه وهنا اضرب مثلا واقعا نظرت له المحاكم مستاجر له خمسة أطفال اضطر لفتح نافذة بالمسكن كي يمرر منها بوري لدفاته أثارت المالك وذهب للمحكمة طالبا إخلاء المأجور سندا لأحكام القانون وتفسيرات مطبقة، وصدر الحكم بالإخلاء لا شيء إلا لأن المستاجر حاول أن يبيع أطفاله شر البرد ولم يتمكن من رفع الآجرة.

رابعا: هناك ثغرات كثيرة في القانون يجب معالجتها أو تجاوزها. واكرر مثلا هو الفقرة - ز - من المادة الرابعة من القانون النافذ والتي تنص على أن المستاجر إذا بنى على أرض خاصة له عقارا مناسبا يجوز للمحكمة أن تخليه. هذا المضمون شجع الكثير من المستأجرين على أن ينجسوا على النص القانوني فبنوا فوق بيوتهم وأبنوا من فوق والمستاجر الذي يريد أن يتحلى على النص بإمكانه أن يسجل الأرض الجديدة باسم زوجته أو ابنه.

خامسا: لا بد من إشراك أعضاء في تلك اللجنة من رجال الفقه والقانون، لهم اطلاع واسع على المراجع الفقهية والقانونية العربية والدولية وبذلك تضمن أمداد قانون افضل للمالكين والمستأجرين. والله من وراء القصد.

أفكار للتذكير

أفكار للتذكير

أفكار للتذكير

أفكار للتذكير

أفكار للتذكير

أفكار للتذكير

أفكار للتذكير

أفكار للتذكير

أفكار للتذكير

أفكار للتذكير

أفكار للتذكير

أفكار للتذكير

أفكار للتذكير

أفكار للتذكير

أفكار للتذكير

أفكار للتذكير

أفكار للتذكير

أفكار للتذكير

أفكار للتذكير

أفكار للتذكير

أفكار للتذكير